



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA



UNITED BOARD

FOR CHRISTIAN HIGHER EDUCATION IN ASIA

Since 1922

Action Research for Higher Education (Penelitian Tindakan di Pendidikan Tinggi)

Olga Catherina Pattipawaej
Universitas Kristen Maranatha



Penelitian tindakan adalah penyelidikan:

- Praktis karena melibatkan perubahan untuk berlatih
- Teoritis seperti informasi teori pada umumnya dan dapat menghasilkan wawasan baru
- Berhubungan dengan perubahan dan perbaikan.

Apa itu penelitian tindakan (*action research*)?

Penelitian tindakan sering dikaitkan dengan bidang pendidikan dan kesehatan, selain itu dapat ditemukan di bidang pertanian, pengembangan internasional dan manajemen penelitian

Penelitian tindakan adalah suatu metodologi yang merupakan kerangka kerja untuk pendekatan suatu penelitian

Penelitian tindakan dilakukan melalui latihan

Penelitian tindakan biasanya berskala kecil

Penelitian tindakan mengikuti pola/siklus yang melibatkan perencanaan, kemudian perubahan, serta peninjauan untuk menghasilkan pembelajaran



Apa itu penelitian tindakan (action research)?



Kemmis & McTaggart (1988)

- Penyelidikan yang sengaja dilakukan dan berorientasi pada penyelesaian pribadi atau kelompok yang dimiliki dan dilakukan
- Hal ini ditandai dengan siklus spiral: identifikasi masalah, pengumpulan data yang sistematis, refleksi, analisis, tindakan berdasarkan data yang diambil, dan, akhirnya, masalah redefinisi



Penelitian tindakan lebih terencana, lebih formal, cenderung memiliki peserta dan mungkin dilakukan lebih jarang.

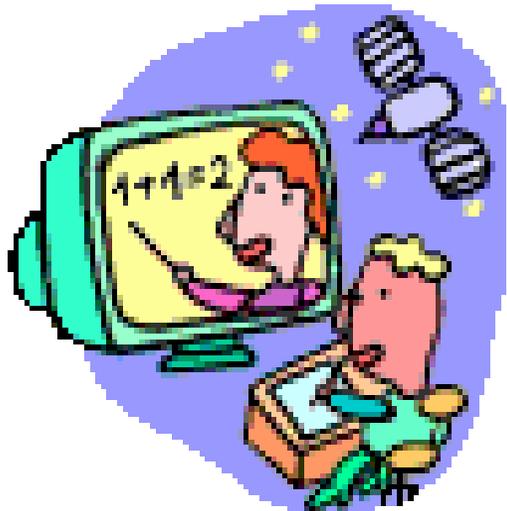
Penelitian tindakan melibatkan pengumpulan data.

Apa itu penelitian tindakan (action research)?





Apa konsep utama dari penelitian tindakan? McKernan (1996)



- Meningkatkan pemahaman terhadap manusia
- Meningkatkan kualitas tindakan & praktik manusia
- Fokus pada masalah yang menjadi perhatian langsung peneliti/dosen dan/atau administrator
- Kolaboratif



Apa konsep utama dari penelitian tindakan? McKernan (1996)

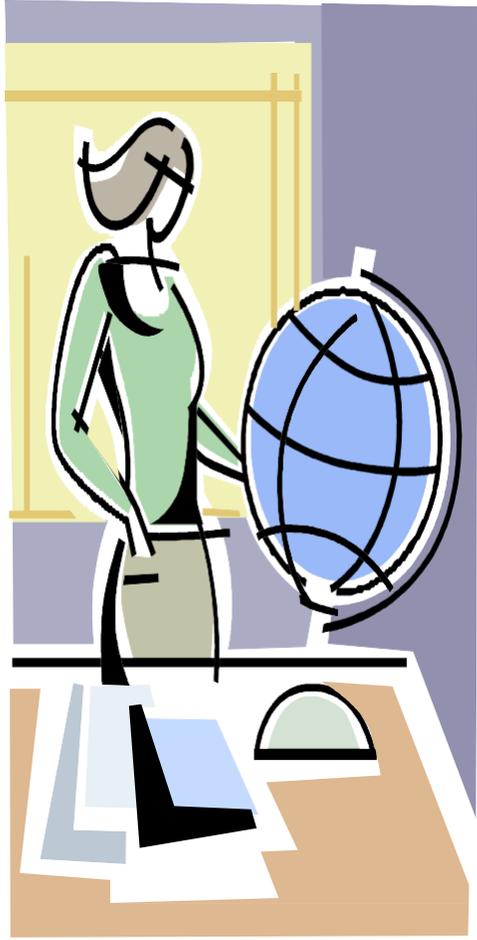
- Dilakukan langsung di kelas
- Partisipatif secara alamiah
- Fokus pada kasus atau unit tunggal
- Tidak ada upaya untuk mengontrol pengaturan variabel
- Fleksibel
- Evaluatif-reflektif





UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Apa konsep utama dari penelitian tindakan? McKernan (1996)



- Eklektik-inovatif
- Ilmiah
- Kemampuan berbagi dan utilitas
- Dialog/berbasis wacana
- Kritis
- Emancipatory

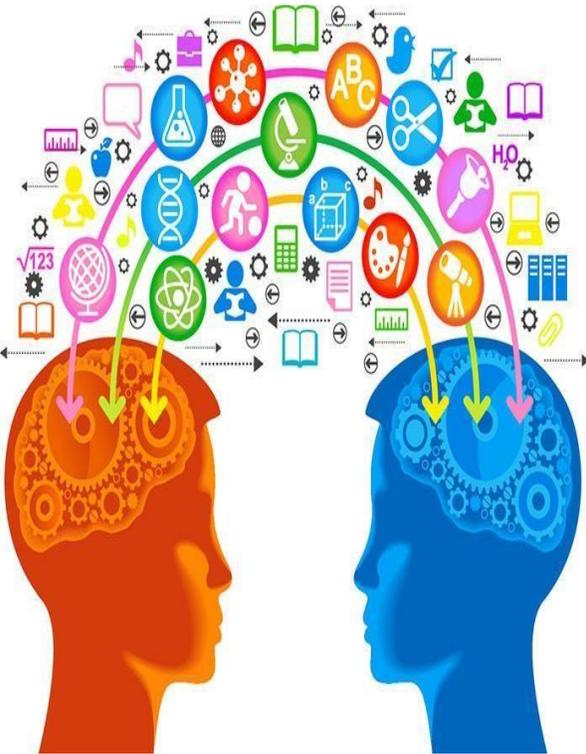


UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Karakteristik Penelitian Tindakan (5Cs)

Borgia and Schuler (1996)

- Komitmen (Commitment)
- Kolaborasi (Collaboration)
- Kepedulian (Concern)
- Pertimbangan (Consideration)
- Perubahan (Change)





Tujuan Penelitian Tindakan

Ferrance (2000)

- Pengembangan kurikulum berbasis institusi pendidikan tinggi
- Pengembangan profesional
- Sistem perencanaan
- Restrukturisasi institusi pendidikan tinggi
- Alat untuk evaluasi





Tipe Penelitian Tindakan

- Penelitian dosen secara perorangan: perubahan dalam satu ruang kelas
- Penelitian tindakan kolaboratif: perubahan di seluruh kelas yang dilakukan oleh kelompok relawan yang bekerja dengan seorang dosen dan staf pengembangan pendidikan
- Penelitian tindakan di satu institusi pendidikan tinggi secara keseluruhan: melibatkan seluruh dosen di satu institusi pendidikan tinggi, institusi sebagai entitas pemecahan masalah, ekuitas untuk mahasiswa, penelitian yang luas dan berisi



Tahap Penelitian Tindakan

Lewin (1947):

- Perencanaan
- Penemuan fakta
- Eksekusi
- Analisa

McTaggart (1982):

- Perencanaan
- Tindakan
- Observasi/Pengamatan
- Refleksi



Tahapan Penelitian Tindakan

Altrichter (2008)



- Pemilihan fokus bidang penelitian
- Pengumpulan data
- Pengorganisasian data
- Analisa dan penafsiran data
- Kajian pustaka
- Melakukan tindakan
- Ulangi siklusnya



- Bukan aktivitas tambahan, ada dalam pekerjaan di kelas reguler yang sedang berlangsung.
- Siklus lengkap dari merumuskan pertanyaan yang relevan untuk membuat perubahan dalam praktik mengajar.

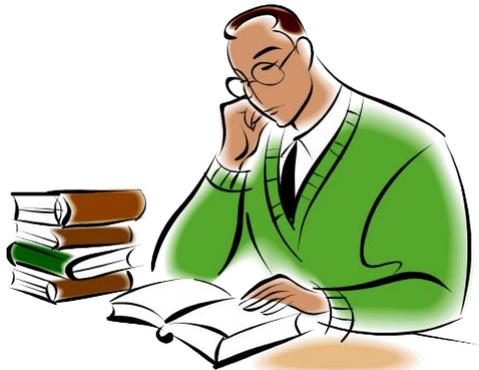
Mc Millan, J. H. & Wergin. J. F. (1998). "Understanding and Evaluating Educational Research."

Penelitian Tindakan vs Penelitian Konvensional

	Penelitian Konvensional	Penelitian Tindakan
Tujuan	Kesimpulan: fokus memajukan pengetahuan di lapangan. Wawasan dapat digeneralisasikan ke pengaturan lain.	Kesimpulan: Fokusnya pada peningkatan praktik pendidikan. Generalisasi terbatas.
Konteks	Teori: Hipotesis / pertanyaan penelitian berasal dari proposisi teoretis yang lebih umum.	Praktik: Pertanyaan penelitian berasal dari praktik. Teori memainkan peran sekunder.
Analisa Data	Analisa statistik yang akurat.	Fokus pada praktik, bukan signifikansi statistik.
Sampel	Sampel acak atau representatif.	Mahasiswa dengan siapa dosen/peneliti bekerja.



Sumber Titik Awal Penelitian Tindakan



- Memiliki pengalaman di lingkungan institusi pendidikan tinggi
- Pernyataan Misi, program yang sedang berlangsung, program pengembangan di institusi pendidikan tinggi
- Hasil dari umpan balik dan harapan
- Partisipasi dalam program pengembangan/ program yang sedang berjalan
- keingintahuan & “kepentingan teoritis”



Menemukan Titik Awal Altrichter (2008)

- Rumuskan lebih dari satu titik awal
- Pertimbangkan semua titik awal yang potensial yang terkait dengan praktik sehari-hari untuk jangka waktu tertentu
- Investasikan waktu yang cukup untuk mengeksplor titik-titik awal yang mungkin seluas-luasnya



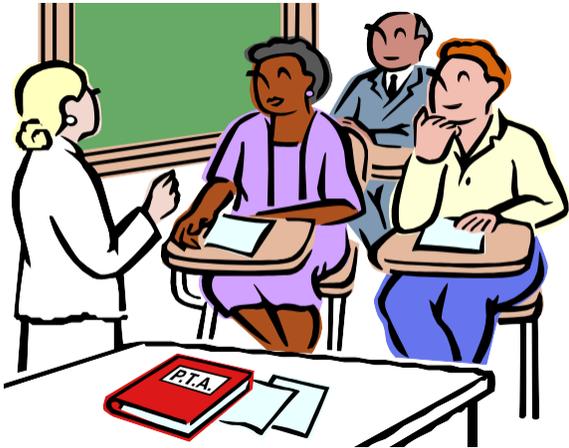
Titik Awal: curah pendapat perorangan

Pikirkan pengalaman praktis Anda sendiri sebagai seorang dosen/peneliti.

1. Apakah ada pertanyaan yang ingin Anda selidiki untuk waktu yang lama?
2. Kekuatan mana yang ingin Anda kembangkan?
3. Apakah ada aspek pekerjaan yang Anda temukan membingungkan dan mana yang telah menjadi fokus untuk refleksi Anda?
4. Adakah situasi yang menyebabkan kesulitan dan yang ingin Anda atasi dengan lebih efektif?



Titik Awal: Curah pendapat dalam kelompok



1. Apa yang terjadi di sekolah (fakultas, program studi, kantor) sekarang?
2. Apa yang dialami oleh dosen dan mahasiswa?
3. Apa yang tampaknya mengkhawatirkan bagi para dosen dan mahasiswa?



Metode Penelitian Tindakan

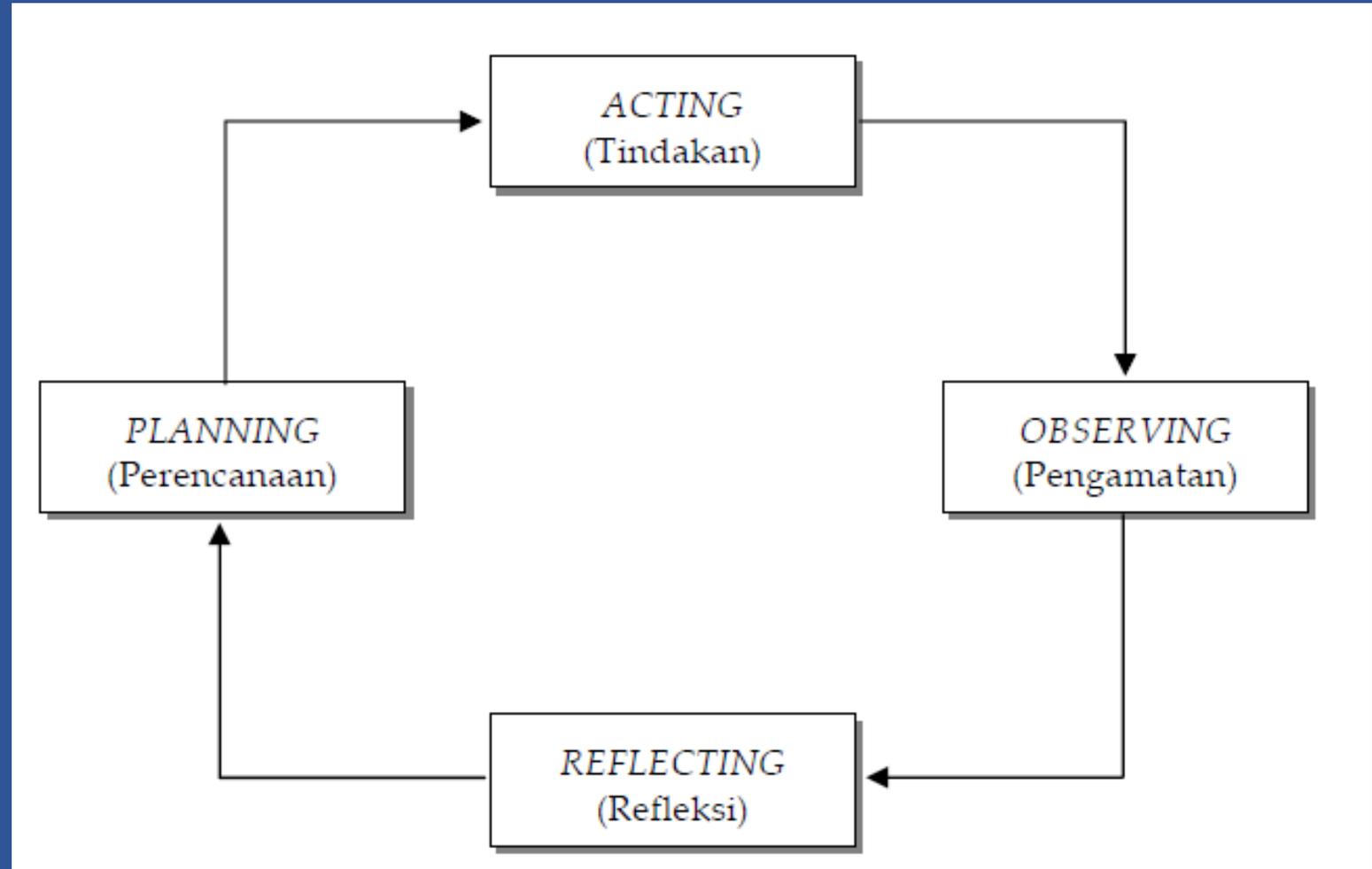


- Metode penelitian observasi dan naratif
- Teknik non observasi, survei dan self-report
- Analisa wacana dan metode pemecahan masalah



Model Kurt Lewin

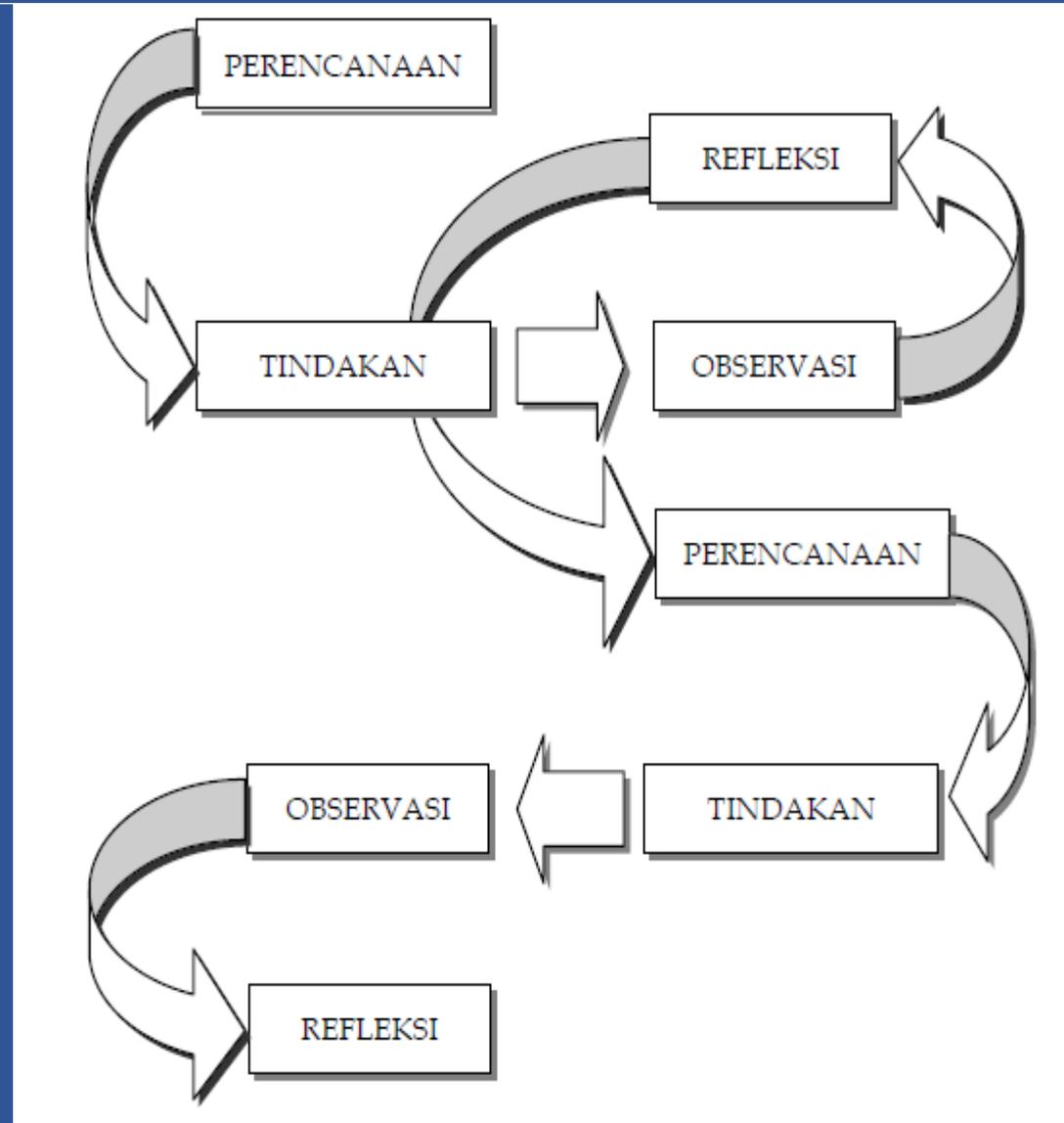
Model Kurt Lewin menjadi acuan dari berbagai model penelitian tindakan karena Kurt Lewin yang pertama kali memperkenalkan penelitian tindakan.





Model Kemmis & McTaggart

Konsep dasar yang diperkenalkan oleh Kurt Lewin dikembangkan oleh Kemmis & Mc. Taggart. Komponen tindakan (*acting*) dengan pengamatan (*observing*) disatukan dengan alasan kedua kegiatan itu tidak dapat dipisahkan satu sama lain karena kedua kegiatan haruslah dilakukan dalam satu kesatuan waktu. Begitu berlangsung suatu kegiatan dilakukan, kegiatan observasi harus dilakukan sesegera mungkin.





• Terkadang sulit untuk membayangkan proyek yang mungkin tanpa melihat ide orang lain, jadi di sini adalah beberapa proyek yang mungkin yang mencakup berbagai macam tema dalam praktik pendidikan tinggi

Contoh Topik Penelitian Tindakan

- Mengembangkan video perjalanan lapangan yang mungkin akan melibatkan studi kasus industri
- Menggunakan kode QR (Quick Response) di sekitar kampus untuk mempromosikan pembelajaran in-situ
- Menggunakan pendekatan media campuran untuk membantu mahasiswa asing dengan konsep awal dalam manajemen kualitas makanan
- Menggunakan objek pembelajaran online untuk meningkatkan kesehatan dan keselamatan di laboratorium
- Apa manfaat memiliki siswa sebagai dosen dalam skenario laboratorium?



Contoh Topik Penelitian Tindakan

- Bagaimana staf perpustakaan dapat mendukung mahasiswa untuk terlibat dalam bidang akademik secara kritis?
- Sebuah proyek untuk melibatkan siswa dengan umpan balik mereka
- Mengembangkan fasilitasi dan teknik bertanya yang jelas dalam pengaturan laboratorium
- Bekerja lintas negara: Mengembangkan pendekatan untuk menumbuhkan pemahaman budaya dalam konteks kemitraan internasionala pendidikan tinggi
- Menggunakan kamera untuk memperluas pembelajaran dari latihan teknik praktis



Contoh Topik Penelitian Tindakan

- Menggunakan tablet untuk memfasilitasi umpan balik pada tugas-tugas praktis di lingkungan luar ruangan
- Menggunakan musik untuk memulai diskusi dalam program pertanian
- Bagaimana perbaikan skema kerja membantu transisi siswa ke pendidikan tinggi?
- Dosen tidak bisa membuat mereka meringkas! Mendukung siswa dalam penulisan akademik
- Membuat pengajaran dosen lebih inklusif: Audit-diri dan studi ulasan tentang bagaimana mengajar dalam konteks kedokteran hewan dapat dibuat lebih inklusif



Contoh Topik Penelitian Tindakan

- Mengembangkan buku kerja elektronik interaktif untuk meningkatkan pencatatan dan praktik reflektif siswa dalam program dokter hewan profesional
- Model pembelajaran yang “membalik” metode tradisional: Mengevaluasi pedagogi kelas membalik dalam konteks modul bisnis tahun pertama
- Pertanyaan yang sering diajukan: Mengembangkan bank video sebagai alat revisi
- Bagaimana dosen dapat mempromosikan pemikiran kritis di antara siswa tahun terakhir?
- Rekaman kuliah: Apakah mereka benar-benar ingin melihatnya lagi? Sebuah studi penelitian tindakan menilai perspektif mahasiswa dalam kuliah berbasis teknologi



Contoh Topik Penelitian Tindakan

- Mempromosikan penulisan akademik yang baik melalui penggunaan *peer review* (ulasan sejawat)
- Menggunakan kuis setelah setiap kuliah untuk mengkonsolidasikan pemahaman
- Mengembangkan efisiensi dalam pendekatan dosen/peneliti terhadap umpan balik penilaian siswa



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Dadd's berbicara tentang penelitian sebagai berpotensi memiliki validitas empatik yang merupakan "potensi penelitian dalam proses dan hasil untuk mengubah disposisi emosional orang terhadap satu sama lain, sehingga lebih banyak perasaan positif dibuat di antara mereka dalam bentuk empati yang lebih besar"

Mengapa penelitian tindakan berguna dalam praktik?

- Membantu untuk mempelajari lebih lanjut tentang topik berbasis praktik seperti metode pengajaran interaktif atau rubrik penilaian, pengajaran melalui teknologi atau pembelajaran melalui kampus fisik.
- Membantu terlibat dengan orang lain dengan lebih baik. Ini memberi ruang untuk mendengarkan orang-orang di sekitar dan mencari tahu apa sebenarnya perspektif mereka.
- Membantu untuk mempelajari lebih lanjut tentang metode penelitian dan memiliki metode yang lebih luas yang dapat digunakan di masa depan.



Mengapa penelitian tindakan berguna dalam praktik?

- Membantu memahami pendekatan riset yang populer dalam praktik pendidikan tinggi; pada gilirannya ini dapat membuat beberapa kajian pustaka lebih mudah digunakan.
- Membuat perbedaan nyata untuk berlatih dengan memungkinkan perubahan yang meningkatkan pengalaman siswa dan aspek lain dari latihan.
- Memberikan ruang untuk berpikir secara mendalam tentang isu-isu yang mempengaruhi. Terkadang sulit untuk membuat ruang ini dalam praktik;
- Membantu untuk mempertimbangkan keyakinan dan nilai Anda, mis. tentang teknologi di ruang kelas, tentang perasaan Anda terhadap praktik inklusif atau tentang peran seorang dosen



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Sebuah proyek penelitian aksi harus menjadi produk dari setidaknya empat bidang perhatian

Bagaimana peneliti memilih sebuah proyek penelitian tindakan?





Bagaimana peneliti memilih suatu proyek penelitian tindakan?

- Masalah apa yang memengaruhi keberhasilan atau pengalaman mahasiswa? Masalah apa yang muncul dari umpan balik mahasiswa? Apa bidang kinerja mahasiswa yang paling memprihatinkan?
- Setelah refleksi atau peninjauan-diri yang sistematis, apa kebutuhan pengembangan pribadi peneliti? Area apa dalam kerangka standar profesional dosen yang harus difokuskan? Bidang pengembangan apa yang sesuai dengan aspirasi karier peneliti misalnya desain kurikulum atau mengajar *online*?
- Apa tantangan yang dihadapi institusi pendidikan tinggi atau program studi? Bagaimana penelitian tindakan dapat berkontribusi untuk ini?
- Bidang praktik apa yang menurut peneliti/dosen menarik secara inheren?



Apakah peranan 'nilai' dalam penelitian tindakan?

- Semua penelitian tindakan harus selaras dengan nilai-nilai para peneliti sendiri.
- Peneliti aksi sering menyarankan bahwa penyelidikan harus 'value driven' dan bahwa nilai-nilai harus menjadi titik awal untuk pembentukan proyek.
- Penelitian tindakan menyediakan titik referensi untuk berpikir tentang nilai-nilai.

Saya percaya praktik inklusif sedang didorong untuk posisi keuangan universitas dan saya harus menyesuaikan praktik saya untuk menyesuaikan diri. Ada penggerak kebijakan untuk proyek kelas saya yang terbalik.

- Di awal proyek

Saya memperhatikan bahwa saya memiliki lebih banyak waktu karena saya telah mengubah beberapa metode pengajaran. Para siswa juga berbagi pengalaman lebih banyak karena mereka memiliki kesempatan untuk berbicara. Ada gebrakan di ruang kelas saya.

- Pertengahan proyek

Saya sekarang mengakui bahwa praktik inklusif bukan tentang 'kebutuhan khusus' atau perbedaan, tetapi ini adalah cara untuk melibatkan semua orang dan itu adalah cara membantu siswa (dan dosen) saling belajar satu sama lain.

- Di akhir proyek



Apakah peran pustaka dalam penelitian tindakan?

- Membantu memahami bagaimana orang lain mengatasi masalah tersebut
- Membantu memahami tindakan apa yang mungkin tersedia
- Memberi informasi tentang desain penelitian
- Membantu mengidentifikasi apakah penelitian bermanfaat bagi orang lain
- Memberi kerangka acuan untuk analisis data dan temuan



Biasanya jenis data yang terkait dengan penelitian tindakan meliputi:
wawancara semi-terstruktur, observasi, refleksi pada praktik Anda sendiri, kelompok fokus, wawancara informal, kuesioner dan artefak (seperti pekerjaan penilaian siswa atau posting forum)

Apa peranan dari data dalam penelitian tindakan?

- Pengumpulan data dalam penelitian tindakan harus memungkinkan peneliti untuk menilai efektivitas intervensi peneliti.
- Data tidak boleh mencoba membuktikan bahwa intervensi peneliti efektif
- Data harus membantu peneliti mengevaluasi apa yang berfungsi dengan baik dan apa yang kurang



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Dapat menggunakan data survei kuantitatif tetapi waspada mengadopsi pendekatan positivis yang mungkin mengarah untuk berpikir tentang membuktikan keefektifan tindakan tersebut.

Apakah peranan dari analisa dalam penelitian tindakan?

- Analisis membantu memahami tindakan dan pendekatan yang diambil tergantung pada jenis data dan pertanyaan penelitian
- Pada tingkat yang sederhana, dapat mencari makna dan poin-poin penting dari pengalaman siswa, dapat melakukannya melalui pembacaan data yang mendalam atau lebih sistematis melalui pendekatan pengkodean.



Apakah masalah etika dalam penelitian tindakan?

- Persetujuan etis akan diperlukan sebelum memulai penelitian tindakan, tetapi sebagai tambahan terhadap proses persetujuan etis formal, sangat dianjurkan untuk memberikan pemikiran yang berkelanjutan terhadap dilema etis yang muncul.

- Dalam hal perencanaan, penting untuk mengantisipasi kebutuhan untuk membiarkan proyek berevolusi. Dalam diskusi, pertahankan masalah etis pada daftar masalah yang perlu dipertimbangkan.

- Luangkan waktu untuk secara rutin mempertimbangkan ketegangan dan dilema dalam penelitian
- Libatkan orang lain dalam penelitian
- Data institusi yang belum ada dalam domain publik tidak boleh digunakan tanpa izin tertulis.
- Bicara dengan yang lain. Libatkan kelompok sejawat Anda, kelompok belajar, pengawas, tutor, kolega, mentor, dan peserta siswa untuk memoderasi keputusan Anda sendiri.
- Bersikap fleksibel dalam desain. Jika dilema etika menyebabkan proyek berevolusi, itu bagus! Ini bisa menjadi tanda refleksitas yang sedang berkembang.



Tips dalam melakukan proyek penelitian tindakan?

Saya berharap bahwa saya telah menyadari bahwa keberhasilan penelitian tindakan tidak hanya diukur oleh efektivitas perubahan yang dibuat untuk berlatih, tetapi dengan pembelajaran sepanjang jalan dan manfaat yang tak terduga. Jika saya tahu ini di awal, saya akan menghabiskan lebih sedikit waktu untuk mencoba memperlakukan proyek saya sebagai eksperimen ilmiah dan lebih banyak waktu mempercayai bahwa pembelajaran akan terjadi.

Jangan memulai proyek pada permintaan atasan langsung Anda - Anda harus menegosiasikan pertimbangan yang berbeda.

Namun lama Anda berpikir setiap tahap akan mengambil - tambahkan 30% untuk kesulitan yang tak terduga!

Berbicara satu sama lain. Jika Anda bekerja sendiri, Anda tidak akan memaksimalkan manfaat dari refleksi dan Anda tidak akan dapat menemukan berbagai cara yang mungkin melalui masalah proyek Anda.



Tips dalam melakukan proyek penelitian tindakan?

Simpan jurnal belajar. Kedengarannya seperti kerumitan tetapi akan membantu Anda ketika Anda datang untuk menulis proyek Anda.

Bersiaplah untuk menyimpang dari rencana Anda. Ini adalah sifat dari penelitian yang muncul. Penyimpangan harus diharapkan dan menunjukkan reflektivitas dalam tindakan – itu hal yang baik!

Saya berharap bahwa saya telah mengumpulkan lebih sedikit data. Proyek saya berubah menjadi disertasi dan itu seharusnya tidak pernah terjadi. Saya akhirnya berpikir lebih banyak data = lebih baik temuan yang lebih valid, tetapi ini tidak benar..

Pertahankan kebutuhan siswa di pusat. Sederhana.



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Tips dalam melakukan proyek penelitian tindakan?

Jangan mencoba mengubah orang lain - ini bukan proyek perubahan strategis. Fokus pada latihan Anda sendiri dan tanggung jawab Anda sendiri; fokus pada hal-hal yang dapat Anda kendalikan

Ketika ada yang salah cobalah untuk menghindari 'menyalahkan'. Penelitian tindakan bertanya apa yang bisa kita ubah. Menyalahkan orang lain ketika ada yang salah biasanya mencerminkan bahwa kita belum memperhitungkan situasi sepenuhnya



Apa itu pola pikir refleksif?

- Pollner (1991)

mendefinisikan refleksifitas sebagai “sebuah gangguan,” yaitu, ketidakamanan terkait asumsi dasar, wacana dan praktik yang digunakan dalam menggambarkan realitas.”

- Penting bahwa sebagai peneliti tindakan mengganggu pandangan mereka sendiri tentang praktik

- Praktisi refleksif menjaga pendekatan, keyakinan, dan cara mereka melihat bentang praktik yang sedang ditinjau

- Peneliti tindakan perlu mengembangkan pola pikir refleksif
- Praktik refleksif berarti melihat pemikiran dan pengambilan keputusan sendiri dan mengajukan pertanyaan
- Berpikir tentang cara melihat masalah dan situasi, dan bukan hanya tentang masalah atau situasi itu sendiri.



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Reliabilitas dalam pengaturan penelitian tindakan dikaitkan dengan kepercayaan.

Apakah arti keandalan dalam konteks penelitian tindakan?

- Penelitian tindakan harus peduli dengan kepercayaan.
- Peneliti harus memastikan bahwa pandangan dan perspektif dikumpulkan, sebagai bagian dari penelitian adalah benar dan jujur.
- Mau tidak mau peneliti perlu menginterpretasikan data dan informasi, tetapi peneliti harus berusaha melakukan ini dengan cara yang mewakili perspektif yang bersangkutan..



Apakah generalisasi penting dalam penelitian tindakan?

- Penelitian tindakan adalah tentang mengembangkan latihan dalam konteks peneliti sendiri, ini tidak penting untuk membuat aturan yang dapat digeneralisasikan
- Penelitian tindakan sangat spesifik sehingga tidak ada dasar untuk generalisasi
- Namun demikian sangat mungkin bahwa dengan bersikap eksplisit tentang apa yang berhasil bagi peneliti dalam konteks peneliti akan beresonansi dengan praktisi lain
- Dengan melakukan dan berbagi penelitian tindakan, peneliti akan dapat membantu orang lain
- Melalui berbagi riset dan mencari umpan balik, peneliti akan dapat juga menghargai aspek mana dari pekerjaan yang beresonansi dan mana yang tidak.



Implementasi Penelitian Tindakan: Proposal

- Judul





Implementasi Penelitian Tindakan: Proposal

- Identifikasi Masalah

Cara paling mudah untuk mengidentifikasi masalah adalah mendaftar.mendata sejumlah masalah yang dihadapi atau dirasakan oleh guru, kemudian menyaringnya sehingga menemukan masalah yang paling mendesak untuk diatasi



Implementasi Penelitian Tindakan: Proposal

- Latar Belakang Masalah

Secara umum, bagian pendahuluan terdiri dari poin, yakni terdiri dari beberapa latar belakang masalah, sasaran tindakan, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian



Implementasi Penelitian Tindakan: Proposal

■ Kajian Teori dan Tinjauan Pustaka

Kajian teori digunakan untuk membedah khazanah teoritis yang akan digunakan sebagai pisau analisis dalam penelitian, sedangkan tinjauan pustaka digunakan untuk keaslian penelitian

Bagian tinjauan pustaka berisi tentang tinjauan dari berbagai penelitian yang relevan yang ada, sejauh peneliti dapat menjangkaunya. Misalnya peneliti menyebutkan bahwa telah banyak penelitian sejenis yang dilakukan oleh para peneliti lain



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Implementasi Penelitian Tindakan: Proposal

- Metode Penelitian
 - Setting penelitian
 - Sasaran penelitian
 - Rencana Tindakan
 - Teknik Pengumpulan Data
 - Analisis Data



Rencana Kegiatan Penelitian Tindakan

- **Perencanaan:**
 - Merencanakan pembelajaran yang akan diterapkan dalam PBM (Proses Belajar Mengajar);
 - Menentukan KD (Kompetensi Dasar) dan Materi pokok;
 - Mengembangkan RPP (Rencana Pelaksana Pembelajaran);
 - Menyusun LKM (Lembar Kerja Mahasiswa);
 - Menyiapkan sumber belajar; Mengembangkan format evaluasi; Mengembangkan format observasi pembelajaran
- **Tindakan:** Menerapkan tindakan mengacu pada RPP dan LKM
- **Pengamatan:**
 - Melakukan observasi dengan memakai format observasi;
 - Menilai hasil tindakan dengan menggunakan format LKM



Rencana Kegiatan Penelitian Tindakan

- Refleksi
 - Melakukan evaluasi tindakan yang telah dilakukan yang meliputi evaluasi mutu, jumlah dan waktu dari setiap macam tindakan
 - Melakukan pertemuan untuk membahas hasil evaluasi tentang RPP, LKM dll
 - Memperbaiki pelaksanaan tindakan sesuai hasil evaluasi untuk digunakan pada siklus berikutnya;
 - Evaluasi tindakan 1
- Siklus berikutnya.....
- Kesimpulan, saran, rekomendasi



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Proyek penelitian tindakan dapat disajikan dalam berbagai format; dapat menghasilkan laporan konvensional, presentasi atau sumber daya interaktif.

Bagaimana menyajikan hasil penelitian tindakan?

- Pertimbangkan bagaimana akan menyajikan elemen-elemen utama dari laporan (literatur, metodologi, temuan, dll.) dan bagaimana akan menyajikan elemen-elemen reflektif.
- Peneliti dapat menghasilkan laporan konvensional dengan tambahan 'kotak berpikir' untuk komentar reflektif.
- Peneliti dapat menghasilkan dokumen hyperlink di mana laporan terhubung ke aspek naratif tentang proses pemikiran yang terlibat dalam laporan



Renungkan proses pelaporan penelitian dan pertimbangkan: Apa cara paling efektif untuk mewakili perjalanan penelitian tindakan Anda?

Bagaimana menyajikan hasil penelitian tindakan?

- Peneliti dapat menyajikan penelitian sebagai garis waktu sehingga elemen refleksif diungkapkan sebagai bagian dari cerita; memahami laporan penelitian tindakan sebagai cerita memungkinkannya memiliki lintasan sendiri dan bukannya dibatasi oleh bagian laporan tradisional.
- Pertimbangkan nilai dalam mewakili penelitian secara publik, atau setidaknya di antara rekan kerja. Jangan hanya mempertimbangkan kata-kata tertulis. Berbagi dalam webcast atau presentasi singkat bisa sangat berharga dan memungkinkan untuk mendapatkan umpan balik tentang resonansi penelitian dengan pengalaman orang lain.



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Laporan Penelitian Tindakan

- Gaya pelaporan
- Pentingnya judul
- Abstrak
- Isi
- Diseminasi laporan/luaran penelitian tindakan



Laporan Penelitian Tindakan

- Pernyataan masalah
- Subjek, pengaturan, latar belakang
- Metode penelitian
- Hasil, diskusi, kesimpulan
- Referensi/bibliografi
- Ucapan terima kasih
- Alamat dan afiliasi institusi



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Journal Penelitian Tindakan

- Educational Action Research
- The Journal of Teacher Action Research
- AERA Action Research
- The Canadian Journal of Action Research
- Educational Action Research Journal



Kesimpulan

Action research is a fancy way of saying, "Let's study what's happening at our school, decide if we can make it a better place by changing what and how we teach and how we relate to students and the community; study the effects; and then begin again."

Emily Calhoun, 1994



Daftar Pustaka

- Arnold, L. (2015). Action research for higher education practitioners: A practical guide
- Dadds, M. (2008). Empathetic validity in practitioner research. *Educational Action Research*, 16(2), 279-290.
- Ferrance, E. (2000). *Action research*. The LAB. Brown University
- Pollner, M. (1991). Left of ethnomethodology: The rise and decline of radical reflexivity. *American Sociological Review*, 56, 370-380.
- Smith, M. K. (2001) 'Kurt Lewin, groups, experiential learning and action research', *the encyclopedia of informal education*, <http://www.infed.org/thinkers/et-lewin.htm>



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Rahasia sukses dalam profesi mengajar adalah terus tumbuh dan belajar. Penelitian tindakan adalah cara untuk terus tumbuh dan belajar dengan memanfaatkan pengalaman Anda sendiri



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Terimakasih

Olga Catherina Pattipawaej
Universitas Kristen Maranatha
Bandung, Jawa Barat, Indonesia
olga.pattipawaej@gmail.com
+62 852 1639 1564