



LEMBAR EVALUASI BAHAN AJAR

Nama Diklat/Angkatan : Sifat MA : Teori / Praktik / Teori & Praktik *)
 Nama Mata Ajaran (MA) : Teori : di
 Kode MA /Jumlah JP : Praktik *) : di
 Nama Pengajar : Tanggal :
 Observer : Tim

Amati dengan cermat bahan ajar, kemudian lakukan penilaian yang menurut Saudara paling tepat. Isian Saudara akan sangat membantu meningkatkan kegiatan Pendidikan dan Pelatihan berikutnya. Evaluasi ini dijaga kerahasiaannya, untuk itu isilah dengan jujur, jelas dan obyektif.
 TERIMA KASIH.

Berilah tanda **√** pada kolom 1 s/d 5 sesuai pilihan anda.

1 : Tidak Memuaskan 2 : Kurang Memuaskan 3 : Cukup Memuaskan 4 : Memuaskan 5 : Sangat Memuaskan

No	UNSUR PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
I	TINJAUAN UMUM					
	1 Deskripsi singkat					
	2 Manfaat bagi peserta					
	3 Rumusan Kompetensi Dasar					
	4 Sistematika Bahan Ajar					
	5 Petunjuk Belajar					
II	PENDAHULUAN					
	6 Ruang Lingkup					
	7 Relevansi mata ajar					
	8 Rumusan tujuan pembelajaran					
III	URAIAN MATERI AJAR					
	9 Pokok-pokok Materi Ajar					
	10 Uraian per-pokok materi ajar					
	11 Latihan					
IV	PENUTUP					
	12 Rangkuman					
	13 Evaluasi					
	14 Umpan balik dan tindak lanjut					
E	SUMBER/REFERENSI					

Keterangan : diisi bila ada kegiatan praktik

Kritik dan Saran Perbaikan :

.....

Observer,

(.....)

RUBRIK EVALUASI BAHAN AJAR

No.	Aspek yang diamati	Rubrik/Kriteria Penilaian	Cara Penilaian
I	TINJAUAN UMUM		
1.	Deskripsi singkat	<ul style="list-style-type: none"> a. Berupa satu paragraf pernyataan b. Pernyataan menggambarkan/mengandung keseluruhan isi mata kuliah c. Pernyataan disusun dengan bahasa yang lugas/tidak ambigu. d. Paragraf menyatakan pentingnya mempelajari bahan ajar ini. e. Paragraf menyatakan kaitannya dengan materi lain atau kegidupan sehari 	Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi. Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi. Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi. Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.
2.	Manfaat bagi peserta	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyatakan kegunaan mata ajar bagi peserta dalam hal tertentu/bekerja b. Pernyataan juga memuat kegunaan yang lain c. Dinyatakan dengan lugas sehingga mudah dipahami d. Pernyataan kegunaan itu mampu memotivasi belajar e. Pernyataan kegunaan itu mampu menginspirasi peserta 	Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi. Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi. Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi. Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.
3.	Rumusan Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> a. Rumusan tujuan minimal memiliki unsur Audience and Behaviour b. Unsur Behaviour mengandung verb dan objek c. Unsur Behaviour menggunakan kata kerja operasional (terukur) d. Rumusan tujuan tersebut realistis untuk peserta e. Rumusan tujuan mudah dipahami peserta 	Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi. Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi. Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi. Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.
4.	Sistematika Bahan Ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Judul disusun dari bab pertama sampai bab terakhir b. Judul ditulis dalam bahasa Indonesia c. Tiap judul diikuti deskripsi singkat sesuai judulnya d. Judul-judul diuraikan dalam bentuk naratif e. Judul perlu disampaikan jika menggunakan praktik 	Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi. Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi. Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi. Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.
5.	Petunjuk Belajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Petunjuk mudah dipahami peserta b. Menggunakan bahasa yang lugas. c. Petunjuk memandu peserta cara mempelajari bahan ajar d. Tiap petunjuk menggunakan kalimat sendiri e. Petunjuk dirumuskan dalam kalimat yang pendek (Subjek, Predikat, Objek) 	Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi. Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi. Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi. Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.

No.	Aspek yang diamati	Rubrik/Kriteria Penilaian	Cara Penilaian
II	PENDAHULUAN		
6.	Ruang Lingkup	<ul style="list-style-type: none"> a. Deskripsi singkat mencakup keseluruhan materi b. Disampaikan dalam 1-2 paragraf c. Diikuti dengan pertanyaan-pertanyaan yang menstimulasi d. Pertanyaannya sekitar materi yang akan dibahas e. Deskripsi menggunakan bahasa yang mudah dipahami peserta 	Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi. Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi. Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi. Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.
7.	Relevansi Mata Ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Menguraikan hubungan bab dengan pengetahuan yang telah dimiliki peserta b. Menguraikan kegunaannya bagi peserta kelak sesuai dengan jurusannya c. Menguraikan kegunaannya bagi peserta dalam mempelajari bab atau materi lain d. Menguraikan keterkaitannya dengan bab lain e. Deskripsi relevansi menggunakan bahasa yang mudah dipahami peserta 	Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi. Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi. Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi. Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.
8.	Rumusan Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Rumusan tujuan pembelajaran diambil dari Silabus b. Rumusan tujuan terukur dan teramati c. Rumusan tujuan dapat dipahami peserta d. Tujuan dideskripsikan dalam bahan ajar secara naratif e. Rumusan tujuan dapat menjadi alat motivasi belajar peserta 	Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi. Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi. Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi. Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.
III	URAIAN MATERI AJAR		
9.	Pokok – Pokok Materi Ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Pokok-pokok materi ajar ditulis dengan ringkas, padat, dan jelas b. Pokok-pokok materi ajar dirumuskan dengan simpel c. Pokok-pokok materi ajar ditulis dengan kata-kata yang mudah dipahami d. Pokok-pokok materi ajar mencerminkan Intisari/saripati Isi materi ajar e. Pokok-pokok materi ajar tidak menimbulkan ambigu 	Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi. Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi. Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi. Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.
10.	Uraian Per Pokok Materi Ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Materi diuraikan secara runtut dan rinci b. Uraian materi disampaikan dengan komunikatif semi formal c. Uraian materi didukung dengan contoh, non-contoh, kasus² dan ilustrasi grafis (grafik,bagan, gambar²) yang relevan dengan tujuan dan materi pembelajaran d. Bahasa dalam uraian materi mudah dipahami peserta e. Materi diuraikan secara objektif dan bebas dari unsur SARA 	Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi. Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi. Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi. Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.

No.	Aspek yang diamati	Rubrik/Kriteria Penilaian	Cara Penilaian
11.	Latihan	<ul style="list-style-type: none"> a. Terdapat komponen Latihan dalam bahan ajar b. Latihan (exercise) berupa kegiatan yang dilakukan peserta setelah membaca materi c. Latihan yang diberikan mampu meningkatkan pemahaman peserta d. Latihan mampu mengaktifkan peserta dalam belajar e. Latihan diikuti umpan balik yang relevan/menguatkan 	<p>Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi</p> <p>Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.</p>
IV	PENUTUP		
12.	Rangkuman	<ul style="list-style-type: none"> a. Ada komponen Rangkuman dalam bahan ajar b. Rangkuman memuat materi-materi penting dan intisari c. Bahasa dalam Rangkuman mudah dipahami peserta d. Rangkuman disajikan dengan tampilan yang menarik e. Rangkuman relevan/sinkron/konsisten dengan tujuan dan isi materi 	<p>Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi</p> <p>Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.</p>
13.	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Terdapat soal-soal tes (evaluasi) dalam bahan ajar mengacu kepada Criterion-Referenced Test (CRT) b. Soal-soal tes yang disusun relevan/konsisten mengukur tujuan pembelajaran c. Butir-butir tes mengukur kemampuan sesuai jenjang pengetahuan yang telah ditetapkan dalam rumusan tujuan pembelajaran d. Jumlah butir soal tes formatif memadai untuk mengukur tercapainya tujuan e. Redaksi tes formatif dapat dipahami oleh peserta 	<p>Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi</p> <p>Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.</p>
14.	Umpan Balik dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> a. Ada uraian/petunjuk tentang cara mencocokkan jawaban tes formatif dengan kunci jawaban. b. Ada uraian/petunjuk tentang cara menilai jawabannya sendiri c. Ada ketetapan batas minimal kelulusan berdasarkan hasil tes formatif. d. Ada uraian/petunjuk kegiatan lanjutan yang harus dilakukan peserta atas dasar hasil tes formatif. e. Bahasa yang dipakai dalam komponen Umpan Balik dan Tindak Lanjut mudah dipahami oleh peserta 	<p>Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi</p> <p>Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.</p>
E.	Sumber/ Referensi	<ul style="list-style-type: none"> a. Sumber/referensi terbitan terbaru. b. Sumber/referensi representatif. c. Sumber/referensi ditulis oleh ahlinya. d. Sumber/referensi valid dan mudah ditemukan. e. Sumber/referensi ditulis sesuai kaidah. 	<p>Skor 1 jika 1 kriteria terpenuhi</p> <p>Skor 2 jika 2 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 3 jika 3 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 4 jika 4 kriteria terpenuhi.</p> <p>Skor 5 jika 5 kriteria terpenuhi.</p>