

# MODUL-9

## EVALUASI BAHAN AJAR CETAK

---

### PENDAHULUAN

Selamat berjumpa kembali dalam Modul Evaluasi Bahan Ajar Cetak. Pada Modul 9 ini akan dibahas dengan mendalam apa dan bagaimana melakukan evaluasi bahan ajar cetak. Dari Modul 3 dan Modul 4, Anda sudah mengembnagkan bahan ajar cetak dalam bentuk *modul*, *handout*, dan *Lembar Kerja Siswa (LKS)*. Dalam melakukan pengembangan ketiga produk tersebut, tentu ada variabel yang Anda perhatikan dan ikuti. Kemampuan mengembangkan bahan ajar cetak ini tidak muncul begitu saja pada saat Anda mempelajari Modul 3 dan Modul 4. Sekarang Anda tentu dapat memahami bahwa kemampuan Anda menyelesaikan pengembangan *modul*, *handout*, dan *LKS* seperti yang diminta dalam Modul 3 dan Modul 4 dapat Anda selesaikan karena sebelumnya Anda sudah menguasai Modul 2. Artinya, ..... dst.

## ***Kelebihan dan Kelemahan Bahan Ajar Cetak***

Untuk dapat melakukan evaluasi terhadap "sesuatu", kita memerlukan pengetahuan mengenai sisi positif dan negatif dari 'sesuatu' tersebut. Dengan mengetahui kedua sisi tersebut, kita dapat menghasilkan evaluasi yang lengkap. Dengan demikian, kita akan dapat menghasilkan evaluasi yang memperlihatkan aspek yang berkualitas tinggi dari 'sesuatu' yang dievaluasi sambil pada saat yang bersamaan juga dapat memunculkan aspek yang masih dapat ditingkatkan kualitasnya.

Pendekatan yang sama akan kita lakukan dalam melakukan evaluasi terhadap bahan ajar cetak. Sebelum melakukan evaluasi (dengan menggunakan format dan langkah yang terstruktur), Anda akan diingatkan tentang kelebihan dan kelemahan bahan ajar cetak. Gunakan informasi ini sebagai latar belakang pada saat Anda melakukan evaluasi.

Anda tentu masih ingat bahwa bahan ajar didefinisikan sebagai kumpulan bahan atau materi pelajaran yang disusun secara sistematis untuk digunakan guru dan siswa dalam proses pembelajaran (Pannen, 1995). Di samping itu, bahan ajar bersifat unik dan spesifik. Unik dalam pengertian bahwa bahan ajar hanya digunakan untuk audiens tertentu dalam suatu proses pembelajaran tertentu. Sementara spesifik mencerminkan bahwa bahan ajar dirancang sedemikian rupa hanya untuk mencapai tujuan tertentu dan audiens tertentu dan sistematika cara penyampaiannya disesuaikan dengan karakteristik siswa yang menggunakannya. Sementara itu, bahan ajar cetak sendiri didefinisikan sebagai sejumlah bahan yang disiapkan dalam kertas yang dapat berfungsi untuk keperluan pembelajaran atau penyampaian informasi (Kemp dan Dayton, 1985).

Bahan ajar cetak, seperti juga bahan ajar yang menggunakan media lain, mempunyai aspek Positif yang menyebabkan bahan ajar cetak dipilih dan digunakan dalam proses pembelajaran. Aspek positif ini tidak muncul begitu saja, tetapi perlu ditunjang oleh langkah-langkah terstruktur sehingga aspek positif ini dapat muncul dalam bahan ajar cetak yang kita kembangkan. Pengetahuan mengenai aspek positif dari bahan ajar cetak ini berguna baik pada Saat kita memilih atau mengembangkan bahan ajar cetak tetapi juga bermanfaat pada saat kita melakukan evaluasi terhadap produk bahan ajar cetak. Pada saat melakukan evaluasi, Anda diharapkan cukup jeli melihat kehadiran aspek positif dalam produk yang Anda

evaluasi. Berikut ini lima sudut penilaian yang dapat digunakan untuk melihat aspek positif dari penggunaan bahan ajar cetak (Bates, 1985; Heinich, 1996).

1. Dari sudut penggunaan  
Media cetak merupakan media yang paling mudah diperoleh dan lebih sederhana dibanding program komputer (Bates, 1985), dapat dipelajari dan dibaca di mana saja kapan saja, tidak perlu alat khusus dan mahal untuk memanfaatkannya.
2. Dari sudut pengajaran  
Bahan ajar cetak lebih unggul dibanding bahan ajar jenis lain karena bahan ajar cetak merupakan media yang canggih dalam hal mengembangkan kemampuan siswa untuk belajar tentang fakta dan mampu memahami prinsip-prinsip umum dan abstrak dengan menggunakan argumentasi yang logis.
3. Dari sudut kualitas penyampaian  
Bahan ajar cetak dapat memaparkan kata-kata, angka-angka, notasi musik, gambar dua dimensi, serta diagram. Jika biaya bukan merupakan masalah maka media cetak dapat dipresentasikan lengkap dengan ilustrasi yang berwarna.
4. Dari sudut penggunaan  
Bahan ajar cetak bersifat *self sufficient* dimana untuk menggunakannya tidak diperlukan alat lain, mudah dibawa, karena bentuknya kecil dan ringan, informasi di dalamnya dapat dengan cepat diakses dan mudah dibaca secara sekilas oleh penggunanya.
5. Dari segi ekonomi  
Bahan ajar cetak relatif murah untuk diproduksi atau dibeli dan dapat digunakan berulang-ulang. Di samping itu, pengirimannya relatif lebih mudah, efisien, cepat, dan ongkosnya relatif lebih murah.

Sekarang, ambil modul yang sudah anda kembangkan pada saat mempelajari Modul 3. Baca kembali modul anda dengan teliti. Sudah? Sekarang, perhatikan kelima butir tersebut satu persatu. Gunakan halaman kosong berikut ini untuk menuliskan versi ringkasan anda terhadap lima sudut penilaian ini pada kertas tersebut. Usahakan menggunakan kata-kat anda sendiri sehingga maknanya akan lebih mengena.

Ringkasan sisi positif penggunaan bahan ajar cetak

Hasil penilaian Modul / handout / LKS

Tidak perlu terburu-buru mengerjakannya. Jika belum jelas, baca kembali sisi positif penggunaan bahan ajar cetak dan coba ulangi upaya anda untuk meringkas. Jika anda telah selesai dengan meringkas, lihat kembali modul anda. Apakah modul anda memiliki aspek positif seperti yang anda tulis dalam ringkasan anda? Sudah ? Bagus!

Dalam proses pengembangannya, anda sudah memasukkan sisi positif ini dengan baik. Atau, anda menemukan bahwa ternyata modul anda belum memiliki sisi positif ini (Apa? Argumentasi kurang logis?) grafik dan gambar belum banyak digunakan?) sekarang anda memiliki masukan untuk menyempurnakan modul anda.

Lakukan hal yang sama untuk handout dan lks yang anda kembangkan, bagaimana hasilnya? Nah, anda sudah mengetahui bagaimana memanfaatkan pengetahuan mengenai sisi positif bahan ajar cetak untuk anda gunakan dalam mengevaluasinya. Jangan tunggu sampai anda selesai mengembangkan bahan ajar cetak baru anda menerapkan pengetahuan ini. Lakukan evaluasi pada saat anda memulai proses pemilihan (jika anda menggunakan sendiri bahan ajar cetak).

Sekarang kita beranjak pada sisi negatif penggunaan bahan ajar cetak. Seperti juga bahan ajar lainnya, bahan ajar cetak memiliki kelemahan. Kita perlu mengetahui kelemahan-kelemahan ini, karena kita dapat menghindari pengembangan produk bahan ajar cetak yang memiliki kelemahan ini. Kelemahan bahan ajar cetak antara lain :

1. Tidak mampu mempresentasikan gerakan, pemaparan materi bersifat linier, tidak mampu mempresentasikan kejadian secara berurutan.
2. Sulit memberikan bimbingan kepada pembacanya yang mengalami kesulitan memahami bagian tertentu dari bahan ajar tersebut
3. Sulit memberikan umpan balik untuk pertanyaan yang diajukan yang memiliki banyak kemungkinan jawaban atau pertanyaan yang membutuhkan jawaban yang kompleks dan mendalam.
4. Tidak dapat mengakomodasi siswa dengan kemampuan baca terbatas karena bahan ajar cetak ditulis pada tingkat baca tertentu
5. Memerlukan pengetahuan prasyarat agar siswa dapat memahami materi yang dijelaskan. Siswa yang tidak memenuhi asumsi pengetahuan prasyarat ini akan mengalami kesulitan dalam memahami.
6. Cenderung digunakan sebagai hapalan. Ada sebagian guru yang menuntut siswanya untuk menghafal data, fakta dan angka. Tuntunan ini akan membatasi penggunaan bahan ajar cetak hanya sebatas alat bantu menghafal
7. Kadangkala memuat terlalu banyak terminologi dan istilah sehingga dapat menyebabkan beban kognitif yang besar kepada siswa
8. Presentasi satu arah karena bahan ajar cetak tidak interaktif sehingga cenderung digunakan dengan pasif, tanpa pemahaman yang memadai.

Lakukan latihan yang sama seperti saat anda mencoba melihat sisi positif modul anda. Gunakan halaman berikut ini untuk meringkas kedelapan sisi negatif dari penggunaan bahan ajar cetak. Kerjakan dengan teliti. Baik dan buruknya produk anda pada tahapan ini akan selalu berarti baik karena anda memiliki kesempatan untuk menyempurnakannya sesuai dengan hasil penilaian yang anda lakukan.

Ringkasan Sisi Negatif Penggunaan Bahan Ajar Cetak

Hasil penilaian Modul/Handout/LKS

### **am Pengembangan Bahan Ajar**

Disamping sisi positif dan sisi negatif bahan ajar cetak, sebagai bahan ajar cetak diisyaratkan memperhatikan tujuh faktor berikut ini :

1. Kecermatan isi

Faktor ini mengacu pada validitas isi atau kebenaran isi secara keilmuan dan keselarasan isi dengan nilai yang dianut oleh suatu masyarakat/bangsa. Isi bahan ajar sesuai dengan konsep dan teori yang berlaku dalam bidang ilmu dan mutakhir.

2. Ketepatan cakupan isi

Faktor ini mengacu pada sisi keluasan dan kedalaman isi atau materi serta keutuhan konsep berdasarkan bidang ilmu sesuai dengan tujuan pembelajaran.

3. Ketercernaan bahan ajar dan pemaparan yang logis

Faktor ini mencakup penyajian materi yang runtut, contoh dan ilustrasi yang memudahkan pemahaman, alat bantu yang memudahkan, format yang tertib dan konsisten, penjelasan tentang relevansi dan manfaat bahan ajar bagi siswa.

4. Penggunaan bahasa

Faktor ini mencakup pemilihan ragam bahasa (nonformal atau komunikatif), pemilohan (singkat dan lugas, terdapat daftar kata sukar), penggunaan kalimat efektif (kalimat pasif dan aktif), penyusunan paragraf bermakna (ada gagasan utama, keterpaduan keruntutan dan koheensi antarkalimat dalam sebuah paragraf).

5. Perwajahan

Narasi/teks tidak perlu terlalu padat, tersedia kosong untuk mendorong siswa membuat catatan, kalimat pendek, menggunakan grafik dan gambar hanya jika bermakna, sistem penomoran benar dan konsisten, variasi jenis

huruf dan ukuran menarik perhatian tetapi tidak terlalu banyak supaya tidak membingungkan. Menggunakan alat bantu agar bahan ajar dapat dipelajari sendiri oleh siswa. Alat bantu dapat ditempatkan pada bagian pendahuluan, pada uraian per topik atau pada bagian akhir.

#### 6. Ilustrasi

Ilustrasi dimanfaatkan untuk membuat bahan ajar menarik, memotivasi, komunikatif, membantu retensi dan pemahaman siswa terhadap isi pesan. Dilakukan dengan memanfaatkan tabel, diagram, grafik, kartun, foto, gambar, sketsa, simbol, dan skema.

#### 7. Kelengkapan komponen

Pastikan bahwa semua komponen yang diperlukan ada dalam bahan ajar (uraian materi, latihan, umpan balik, penguatan)

Apakah anda sudah memahami ketujuh variabel ini? Jika belum, baca kembali dan cobalah membuat catatan untuk membantu anda memahami. Jika anda sudah memahami, coba nilai modul/handout/LKS Anda berdasarkan ketujuh komponen ini. Bagaimana hasilnya?

## LATIHAN

Untuk memperdalam pemahaman anda mengenai materi diatas, silahkan anda mengerjakan latihan berikut ini !

- 1) Tuliskan sisi positif LKS yang anda kembangkan! Jelaskan !
- 2) Bagaimana pendapat anda mengenai aspek ekonomis dari modul yang anda kembangkan?  
Apa yang dapat anda lakukan untuk mengoptimalkan aspek ekonomi dari *handout* anda?
- 3) Jelaskan dengan rinci apa yang anda temukan pada saat menilai modul anda dari aspek perwajahan? Apakah modul anda sudah sesuai dengan persyaratan perwajahan yang diminta? Apa upaya anda untuk menyempurnakan modul anda dari sudut perwajahan?

### ***Petunjuk Jawaban Latihan***

Baca kembali uraian materi kegiatan belajar 1 dengan seksama, apabila ada kesulitan diskusikan dengan teman atau tutor anda.

## RANGKUMAN

1. Segi positif pemakaian bahan ajar cetak dapat dikelompokkan dalam lima aspek, yaitu :
  - a. Aspek media
  - b. Aspek pengajaran
  - c. Aspek kualitas penyampaian
  - d. Aspek penggunaan, dan
  - e. Aspek ekonomi
2. Segi negatif penggunaan bahan ajar cetak meliputi
  - a. Ketidakmampuan mempresentasikan gerak
  - b. Kesulitan dalam pemberian m=bimbingan bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi
  - c. Kesulitan memberikan umpan balik
  - d. Memerlukan tingkat kemampuan baca tertentu
  - e. Memerlukan pengetahuan prasyarat
  - f. Kemungkinan digunakan sebagai alat menghafal
  - g. Memuat terlalu banyak terminologi, dan
  - h. Cenderung pasif dan satu arah.
3. Faktor yang perlu diperhatikan pada saat mengembangkan bahan ajar meliputi :
  - a. Kecermatan isi/materi
  - b. Ketepatan cakupan isi
  - c. Ketercernaan pemaparan
  - d. Penggunaan bahasa
  - e. Perwajahan
  - f. Penggunaan ilustrasi, dan
  - g. Kelengkapan komponen

## TES FORMATIF 1

Pilih salah satu jawaban yang paling tepat dari beberapa alternatif jawaban yang disediakan!

- 1) "Bahan ajar cetak lebih unggul dibanding bahan ajar jenis lain karena bahan ajar cetak merupakan media yang canggih dalam hal mengembangkan kemampuan siswa untuk belajar tentang fakta" merupakan salah satu kelebihan bahan ajar cetak dari sudut ...
  - a. Pengajaran
  - b. Media
  - c. Penggunaan
  - d. Ekonomi
- 2) Kemampuan bahan ajar cetak dalam memberikan kemudahan diakses dikenal juga dalam istilah ...

- a. *Self sufficient*
  - b. *Self esteem*
  - c. *Sufficient enough*
  - d. *Self enough*
- 3) Kemudahan untuk digunakan ulang merupakan salah satu kelebihan bahan ajar cetak dipandang dari sudut ...
- a. Media
  - b. Pengajaran
  - c. Penyampaian
  - d. Ekonomi
- 4) Salah satu kelemahan bahan ajar cetak adalah ...
- a. Kecenderungan satu arah
  - b. Tidak mampu memberikan penjelasan
  - c. Kekurangan dalam pemberian nalar
  - d. Kelemahan dan memotivasi
- 5) Bahan ajar cetak yang baik seyogianya memiliki kemampuan untuk memberikan ...
- a. Bimbingan kepada semua siswa
  - b. Pertanyaan yang mempunyai satu jawaban
  - c. Pengetahuan prasyarat yang dibutuhkan
  - d. Data dan fakta yang benar
- 6) Kecenderungan untuk menggunakan bahan ajar cetak sebagai alat bantu hafalan merupakan salah satu ...
- a. Kelemahan bahan ajar cetak
  - b. Kelebihan bahan ajar cetak
  - c. Faktor dalam bahan ajar cetak
  - d. Variabel bahan ajar cetak
- 7) Memperhatikan keselarasan isi bahan ajar cetak dengan nilai yang dianut oleh masyarakat sekitar termasuk ke dalam faktor ...
- a. Kecermatan isi
  - b. Ketepatan cakupan isi
  - c. Ketercermatan
  - d. Penggunaan bahasa
- 8) Salah satu aspek perwajahan yang harus diperhatikan pada saat mengembangkan bahan ajar adalah ...
- a. Narasi tidak terlalu padat
  - b. Kalimat tunggal
  - c. Sistem penomoran
  - d. Grafik berwarna



Cocokkanlah jawaban dengan dengan kunci jawaban tes formatif 1 yang terdapat dibagian akhir modul ini. Hitunglah jawaban anda yang benar. Kemudian gunakan rumus dibawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda terhdap materi kegiatan belajar 1.

**Rumus :**

$$\text{Tingkat penguasaan : } \frac{\text{Jumlah jawaban anda yang benar}}{5} \times 100 \%$$

Arti tingkat penguasaan yang anda capai :

- 90 – 100 % : baik sekali
- 80 – 89 % : baik
- 70 – 79 % : cukup
- < 70 % : kurang

Bila anda mencapai tingkat penguasaan 80 % atau lebih, anda dapat meneruskan dengan modul selanjutnya. **Bagus!** Tetapi, bila tingkat penguasaan anda masih dibawah 80 %, anda harus mengulangi Kegiatan Belajar 1, terutama bagian yang belum Anda kuasai.

## ***VARIABEL DALAM EVALUASI***

---

Untuk memberikan hasil yang optimal maka dalam melakukan evaluasi bahan ajar cetak diperlukan pendekatan yang sistematis dan terencana. Idealnya, evaluasi dilakukan untuk semua aspek yang menyangkut kualitas bahan ajar cetak (materi, biaya dan distribusi). Meskipun demikian, adakalanya kita tidak dapat melakukan evaluasi yang lengkap karena alasan kebutuhan atau kendala lain. Alasan-alasan ini yang menyebabkan dikembangkan beragam format alat bantu dalam evaluasi. Setiap format evaluasi memiliki fokus utama yang disesuaikan dengan alasan dilakukannya evaluasi. Disamping itu format evaluasi juga dikembangkan dengan memperhatikan media bahan ajar yang dievaluasi. Format untuk bahan ajar cetak tentu memiliki perbedaan dengan format yang digunakan untuk mengevaluasi bahan ajar non cetak. Meskipun demikian, hasil yang berbeda bukan berarti format yang satu lebih baik dari format yang lain. Yang lebih perlu diperhatikan adalah tindak lanjut dari hasil evaluasi yang kita lakukan.

Evaluasi bahan ajar cetak merupakan salah satu langkah dalam siklus pengembangan bahan ajar. Dengan selesainya evaluasi belum berarti siklus sudah dilengkapi. Masih ada satu langkah yang perlu dilakukan yaitu merevisi atau menyempurnakan bahan ajar cetak sesuai dengan hasil evaluasi.

Sebelum mulai membahas format yang dapat digunakan untuk melakukan evaluasi bahan ajar cetak, anda harus menjawab 3 pertanyaan berikut :

1. Apa yang akan dievaluasi?  
Apakah akan mengevaluasi bahan ajar yang siap pakai yang ada dipasar (misalnya leaflet, pamflet, poster) atau bahan ajar yang anda kembangkan sendiri (misalnya modul, handout, LKS) ?
2. Siapa yang akan dilibatkan dalam mengevaluasi bahan ajar cetak?  
Apakah akan melibatkan siswa sebagai evaluator atau hanya melibatkan diri sendiri?
3. Aspek apa yang akan dievaluasi?  
Apakah fokus akan ditekankan pada salah satu aspek (misalnya keterbacaan, perwajaha, biaya) atau keseluruhan aspek?

Untuk bahasan kali ini akan diberikan 3 format. Format mana yang akan digunakan tergantung dari jawaban anda terhadap tiga pertanyaan tersebut.

### **Format 1. Rambu-rambu Evaluasi Bahan Ajar Cetak**

Jenis bahan ajar cetak : Modul/*handout*/ lembar kerja siswa

Judul :  
 Pokok bahasan :  
 Target siswa :  
 Ringkasan isi :  
 Tujuan Intruksional :

NO	VARIABEL	INDIKATOR	Hasil Evaluasi	
			YA	TIDAK
1.	Kecermatan isi	1. Valid		
		2. Selaras nilai sosial		
		3. Mutakhir		
2.	Ketepatan cakupan isi	1. Keluasan sesuai dgn tujuan intraksional		
		2. Kedalaman sesuai dg tujuan intraksional		
		3. Keutuhan konsep		
3.	Ketercernaan	1. Logis		
		2. Runtut		
		3. Cukup contoh & ilustrasi		
		4. Format konsisten		
		5. Ada penjelasan relevansi		
		6. Ada penjelasan manfaat		
4.	Penggunaan bahasa	1. Ragam bahasa komunikatif		
		2. Kata singkat dan lugas		
		3. Ada daftar senarai		
		4. Kalimat efektif		
		5. Paragraf memiliki gagasan utama		
		6. Kalimat dalam paragraf terpadu		
		7. Kalimat dalam paragraf koheren		
5.	Perwajahan	1. Narasi tidak terlalu padat		
		2. Ada bagian kosong		
		3. Kalimat pendek		
		4. Grafik dan gambar bermakna		
		5. Penomoran benar		
		6. Penomoran konsisten		
		7. Huruf menarik		
		8. Huruf tidak membingungkan		
		9. Ada alat bantu dibagian awal, pembahasan dan akhir		
6.	Ilustrasi	1. Ada ilustrasi		

		2. Ilustrasi menarik		
		3. Ilustrasi komunikatif		
7.	Kelengkapan komponen	1. Ada uraian		
		2. Ada latihan		
		3. Ada umpan balik		
		4. Ada penguatan		

**Kesimpulan:**

---



---



---



---



---

**Format 2. Evaluasi untuk Medium Cetak.\***

Kunci : \_\_\_\_\_

Judul : \_\_\_\_\_

Sumber : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

<p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku cetak</li> <li>- Modul</li> <li>- Pamflet</li> <li>- Manual</li> </ul>
--

Biaya : \_\_\_\_\_  
 Waktu : \_\_\_\_\_  
 Pokok bahasan : \_\_\_\_\_  
 Target pembaca : \_\_\_\_\_  
 Ringkasan isi : \_\_\_\_\_  
 Tujuan : \_\_\_\_\_

Prasyarat (materi, kemampuan baca) : \_\_\_\_\_

NO	RATING	TINGGI	SEDANG	RENDAH
1.	Kesesuaian dengan kurikulum			
2.	Akurasi dan kebaruan			
3.	Kejelasan dan ketepatan bahasa			
4.	Menimbulkan/menjaga motivasi			
5.	Partisipasi pembelajar			
6.	Kualitas tehnik			
7.	Bukti efektifitas			
8.	Bebas bias			
9.	Panduan pengguna			
10.	Kesesuaian tingkat baca			
11.	Kejelasan pengorganisasian			
12.	Daftar isi/indeks			

Kekuatan : \_\_\_\_\_

Kelemahan : \_\_\_\_\_

Langkah yang direkomendasikan :

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nama

Tanggal

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Dimodifikasi dari Heinich, Molenda, Russel dan Smaldino (1996)*

**Format 3. Evaluasi untuk Medium Cetak.\***

Judul : \_\_\_\_\_

Sumber : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Bentuk

- Foto
- Gambar
- Poster
- Kartun

Harga : \_\_\_\_\_  
 Dimensi : \_\_\_\_\_  
 Pokok bahasan : \_\_\_\_\_  
 Target pembaca : \_\_\_\_\_  
 Ringkasan isi : \_\_\_\_\_  
 Tujuan : \_\_\_\_\_

Prasyarat (materi, kemampuan baca) : \_\_\_\_\_

NO	RATING	TINGGI	SEDANG	RENDAH
1.	Kesesuaian dengan kurikulum			
2.	Akurasi dan kebaruan			
3.	Kejelasan dan ketepatan bahasa			
4.	Menimbulkan/menjaga motivasi			
5.	Partisipasi pembelajar			
6.	Kualitas tehnik			
7.	Bukti efektifitas			
8.	Bebas bias			
9.	Panduan pengguna			
10.	Kesesuaian tingkat baca			
11.	Kejelasan pengorganisasian			
12.	Daftar isi/indeks			

Kekuatan : \_\_\_\_\_

Kelemahan : \_\_\_\_\_

Langkah yang direkomendasikan :

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nama

Tanggal

\_\_\_\_\_  
 Dimodifikasi dari Heinich, Molenda, Russel dan Smaldino (1996)

Perhatikan baik-baik ketiga format evaluasi bahan ajar cetak yang diberikan. Apakah anda membedakan format satu dengan format lainnya? Kalau Anda sudah dapat membedakan **Bagus!**. Pengetahuan ini akan sangat berguna pada saat Anda harus menentukan format yang dipilih dalam melakukan evaluasi bahan ajar. Tetapi untuk Anda yang belum dapat menangkap perbedaan diantara ketiga evaluasi tersebut, jangan berkecil hati. Dengan

mengerjakan latihan-latihan yang diberikan, Anda pasti akan dapat memahami perbedaan ketiga format evaluasi tersebut.

Sekarang tiba saatnya Anda mensimulasikan penggunaan format evaluasi. Untuk itu coba Anda jawab 3 pertanyaan di bawah ini. Tuliskan jawaban Anda pada bagian yang sudah disediakan berikut ini.

1. Apakah yang akan dievaluasi?
  
2. Siapa yang akan dilibatkan dalam mengevaluasi bahan ajar cetak?
  
3. Aspek apa yang akan dievaluasi?

Setelah menjawab, dapatkah Anda memutuskan format mana yang akan digunakan? Jangan menyerah jika Anda belum dapat menentukan format evaluasi yang akan digunakan. Mari kita mengevaluasi kemungkinan jawaban yang dapat dibuat setelah itu kita menentukan format evaluasi yang akan digunakan. Jika sudah dapat menentukan format evaluasi yang sesuai dengan kebutuhan anda, simulasi ini dapat Anda manfaatkan untuk memperdalam pemahaman Anda.

#### **Alternatif jawaban pertama**

Bahan ajar yang akan dievaluasi adalah bahan ajar cetak yang dikembangkan sendiri, evaluasi dilakukan oleh anda sendiri dan evaluasi dilakukan untuk semua aspek. Format yang digunakan adalah format 1 dan 2 (Mengapa?)

#### **Alternatif jawaban kedua**

Bahan ajar yang akan dievaluasi adalah bahan ajar cetak yang dikembangkan sendiri, evaluasi dilakukan oleh anda sendiri, dan evaluasi dilakukan untuk aspek tertentu. Format yang digunakan adalah format 1 dengan cara hanya mengisi aspek yang dibutuhkan

#### **Alternatif jawaban ketiga**

Bahan ajar yang akan dievaluasi adalah bahan ajar cetak yang dikembangkan oleh pihak lain, evaluasi dilakukan oleh anda sendiri, dan evaluasi dilakukan untuk semua aspek. Format yang digunakan adalah format 3.

Nah, dapatkah Anda meneruskan dengan alternatif jawaban yang lain?

Setelah Anda yakin dengan simulasi ini, silahkan coba melakukan evaluasi terhadap modul *handout*. dan LKS yang Anda kembangkan.

## REVISI

Setelah menyelesaikan evaluasi terhadap bahan ajar cetak, langkah berikutnya melengkapi siklus pengembangan bahan ajar dengan memperhatikan secara seksama hasil yang didapat.

Benkut ini beberapa pertanyaan yang idealnya Anda peroleh jawabannya setelah selesai mengevaluasi bahan ajar cetak Anda.

1. Apakah Anda menemukan perbedaan antara apa yang Anda harapkan dapat dicapai dengan bahan ajar cetak Anda dengan apa yang secara nyata Anda dapatkan?
2. Bagaimana pengaruh bahan ajar cetak terhadap proses pembelajaran?
3. Apakah Anda puas dengan produk bahan ajar cetak yang Anda evaluasi?
4. Jika hasil evaluasi menunjukkan beberapa kelemahan, langkah apa yang akan dilakukan untuk menyempurnakannya?

Kemampuan dan keberanian untuk menjawab dan menuntaskan keempat pertanyaan ini secara konsisten akan sangat membantu Anda dalam memilih dan mengembangkan bahan ajar cetak yang sesuai dengan tujuan instruksional yang telah ditargetkan.

## LATIHAN

Umuk memperdalam pemahaman Anda mengenai materi di atas, silakan Anda mengerjakan latihan berikut ini!

1. Sebut dan jelaskan tiga aspek positif yang Anda temukan dalam evaluasi terhadap modul yang Anda kembangkan!
2. Apa yang dapat disimpulkan mengenai kualitas *handout* yang Anda kembangkan setelah Anda melakukan evaluasi?
3. Dapatkah Anda menjelaskan aspek keterbacaan pada LKS yang Anda kembangkan?

### *Petunjuk Jawaban Latihan*

Baca kembali uraian materi Kegiatan Belajar 2 dengan baik, bila ada kesulitan diskusikan dengan teman atau tutor Anda.

## RANGKUMAN

1. Ada tiga pertanyaan yang harus dijawab sebelum seseorang dapat menentukan evaluasi seperti apa yang akan dilakukan terhadap bahan ajar cetak, yaitu :
  - a) Apa yang akan dievaluasi?
  - b) Siapa yang akan dilibatkan dalam mengevaluasi bahan ajar cetak?
  - c) Aspek apa yang akan dievaluasi?
2. Format untuk evaluasi bahan ajar cetak dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dengan memperhatikan bentuk bahan ajar cetak, aspek yang dievaluasi, dan hasil bahan ajar cetak.



## TES FORMATIF 2

**Pilih salah satu jawaban yang paling tepat dari beberapa alternatif jawaban yang disediakan!**

1. Evaluasi bahan ajar cetak merupakan salah satu langkah dalam...
  - A. Siklus pengembanagn bahan ajar
  - B. Upaya mendapatkan bahan ajar
  - C. Pertanggungjawaban proses pembelajaran
  - D. Memberdayakan tenaga guru
  
2. Idealnya evaluasi bahan ajar cetak dilakukan terhadap ...
  - A. Sebanyak mungkin aspek
  - B. Seluruh aspek
  - C. Aspek ekonomis
  - D. Aspek yang relevan
  
3. Pengetahuan mengenai jenis/bentuk bahan ajar cetak yang akan dievaluasi merupakan satu indikator untuk menjawab pertanyaan mengenai ....
  - A. Kapan akan dievaluasi
  - B. Apa yang akan dievaluasi
  - C. Aspek apa yang dievaluasi
  - D. Siapa yang akan mengevaluasi
  
4. Format evaluasi harus digunakan ...
  - A. Secepatnya
  - B. Apa adanya
  - C. Sesuai fungsinya
  - D. Dengan modifikasi
  
5. Pada format 2, aspek yang dinilai meliputi ...
  - A. Kualitas tehnk, kesesuaian tingkat baca dan bebas bias
  - B. Akurasi, kebaruan, dan konsistensi penomoran
  - C. Panduan pengguna, ketepatan bahasa, dan umpan balik
  - D. Kejelasan pengorganisasian, kepadatan narasi, dan ilustrasi.

Cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban tes formatif 2 yang terdapat dibagian akhir modul ini. Hitunglah jawaban anda yang benar. Kemudian gunakan rumus dibawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda terhdap materi kegiatan belajar 2.

**Rumus :**

$$\text{Tingkat penguasaan : } \frac{\text{Jumlah jawaban anda yang benar}}{5} \times 100 \%$$

Arti tingkat penguasaan yang anda capai :

90 – 100 % : baik sekali

80 – 89 % : baik

70 – 79 % : cukup

< 70 % : kurang

Bila anda mencapai tingkat penguasaan 80 % atau lebih, anda dapat meneruskan dengan modul selanjutnya. **Bagus !**

Tetapi, bila tingkat penguasaan anda masih dibawah 80 %, anda harus mengulangi Kegiatan Belajar 2, terutama bagian yang belum Anda kuasai.