

**TERM OF REFERENCE (TOR)**  
**PROGRAM IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KREATIF DAN INOVATIF**

## **I. LATAR BELAKANG**

Merujuk pada Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, menyatakan perlunya diterapkannya KKNI atau perlunya penyetaraan bidang pendidikan dengan bidang pelatihan kerja. Implementasi KKNI oleh Perguruan Tinggi (PT) akan diwujudkan dengan *learning outcome* yang dimiliki oleh lulusan PT. Dalam upaya menghasilkan lulusan yang berkualitas diperlukan input yang memadai dan proses yang efektif, efisien, dan bermutu. KP2MA sesuai dengan fungsinya akan membantu untuk mengembangkan kemampuan para dosen yang berada di masing-masing program studi untuk dapat lebih kompeten dan memberikan kontribusi positif bagi pencapaian *outcome* lulusan. Selain Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah, maka dosen perlu mengembangkan sumber belajar berupa buku ajar atau modul.

Realitasnya, mahasiswa era sekarang merupakan bagian dari *digital native*. Kedekatan dengan teknologi informasi dan komunikasi mampu menjembatani mahasiswa dalam proses belajar. Teknologi perlu digunakan sebagai alat dalam proses pembelajaran untuk membantu mahasiswa mencapai keberhasilan (Neumann, 2016). Oleh karena itu perlu dikembangkan sumber belajar berbasis digital. Prinsipnya proses belajar mengajar perlu memasukkan proses pembelajaran yang didukung dengan *e-Learning* dalam perkuliahan. Melalui Program Implementasi Model Pembelajaran Kreatif dan Inovatif akan terintegrasi antara sumber belajar secara manual dengan digital.

Program ini selanjutnya akan menawarkan dua skema hibah internal implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif sebagai berikut:

- a. Hibah Internal Penyusunan Sumber Belajar (Buku Ajar/ Modul)
- b. Hibah Internal Digital Learning

## **II. TUJUAN**

Tujuan program implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif adalah:

- a. Memberikan *learning experience* kepada dosen dalam konteks *Student Centered Learning*.
- b. Memberikan stimulasi kepada dosen untuk meningkatkan mutu *learning*-nya kepada mahasiswa.
- c. Memberikan motivasi kepada dosen untuk mengembangkan karya ilmiah melalui penulisan sumber belajar.

## **III. Konsep Dasar**

- a. SCL (*Student Centered Learning*) merupakan disiplin yang melibatkan interaksi kelompok-kelompok mahasiswa dalam rangka melaksanakan pembelajaran secara kreatif sebagaimana kelak di kemudian hari akan dijumpai di dunia nyata/ profesinya (Thornburg, 1995)
- b. Bahan ajar adalah bahan-bahan atau materi pelajaran yang disusun secara sistematis, yang digunakan dosen/guru dan mahasiswa/siswa dalam proses pembelajaran (Pannen, 1995)

- c. Bahan ajar merupakan seperangkat materi yang disusun secara sistematis sehingga tercipta suasana yang memungkinkan mahasiswa untuk belajar (Depdiknas, 2008).
- d. Bahan ajar atau materi perkuliahan disusun secara sistematis menurut prinsip-prinsip instruksional sehingga dapat digunakan oleh dosen dan mahasiswa/peserta didik (Sumantri, 2008)
- e. *E-Learning* adalah proses pembelajaran dengan menggabungkan prinsip-prinsip dalam proses pembelajaran dengan teknologi informasi dan komunikasi serta multimedia
- f. *E-learning* ditujukan untuk memperkuat proses perkuliahan yang berbasis kelas (konvensional) dan bukan untuk menggantikan seluruh proses tersebut
- g. Tingkat pemakaian model dan tata cara penyelenggaraan perkuliahan yang menggunakan *e-learning* disesuaikan dengan kompetensi yang akan diraih rancangan kurikulum secara integral, karakteristik kelas, kemampuan infrastruktur, dan kemampuan dosen.
- h. *E-Learning* ditujukan agar mahasiswa mempunyai kompetensi *softskill* sebagai individu yang mampu belajar mandiri menggunakan berbagai sumber pengetahuan berbasis digital yang tersedia luas, kemampuan bekerja kolaboratif serta *hardskill* penggunaan piranti berbasis digital, teknologi informasi dan telekomunikasi yang sesuai dengan kompetensi bidang ilmunya.

#### IV. Peserta

Peserta program ini dikategorikan menjadi 2

a. Peserta sebagai **calon reviewer\***

Kriteria dosen sebagai calon reviewer penyusunan sumber belajar adalah:

1. Dosen tetap yayasan
2. Serendah-rendahnya mempunyai jabatan akademik Lektor (internal), diutamakan mempunyai jenjang pendidikan S3Doktor (S3)
3. Mempunyai pengetahuan kurikulum program studi masing-masing

b. Peserta sebagai **calon peserta hibah**

Semua dosen dari semua program studi di lingkungan Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang sudah mendapat wewenang mengajar.

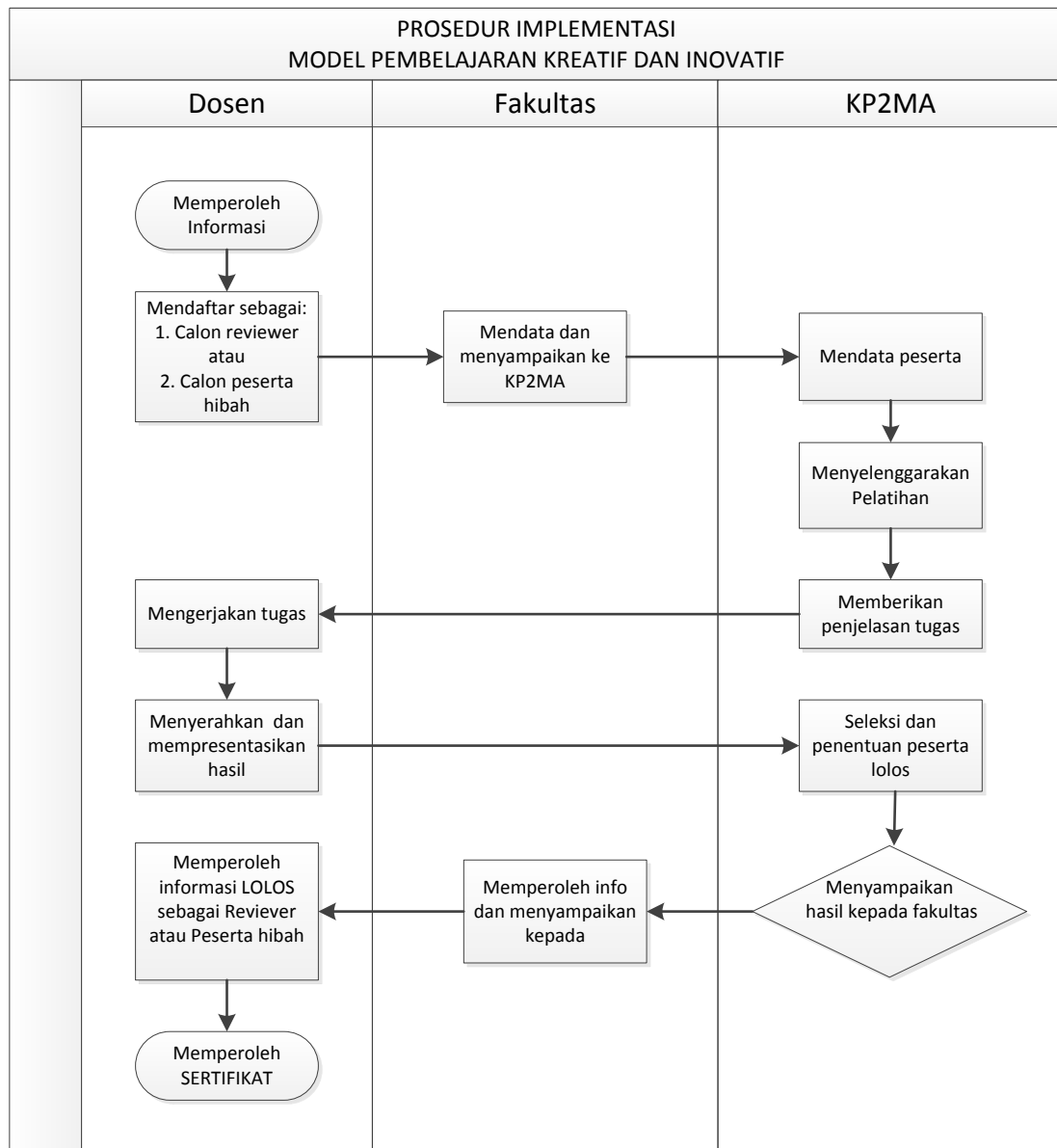
**Note:** \*Boleh mengikuti hibah

#### V. Prosedur

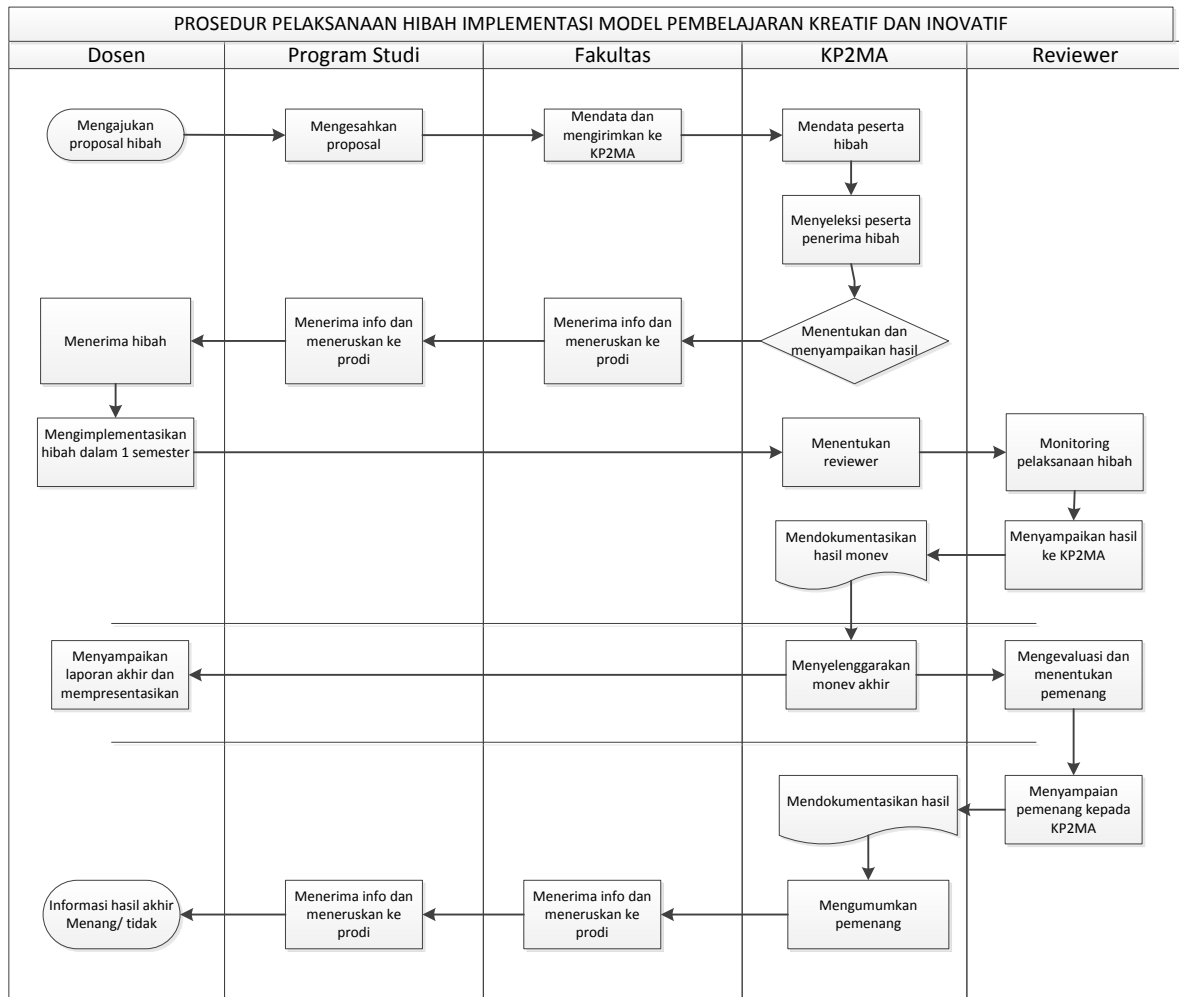
Prosedur kegiatan program ini yaitu masing-masing dosen peserta calon reviewer maupun calon peserta hibah menyusun RPS dengan format baru, dapat dilihat di <http://kp2ma.uajy.ac.id>, bagian *download area*, dengan ketentuan::

- a. Dosen mengacu pada mata kuliah yang akan ditawarkan di Semester Gasal TA 2018/2019
- b. Program bersifat individu, dosen membuat secara perorangan dan per mata kuliah.
- c. Setiap dosen diberi kesempatan mengirimkan dua hibah sekaligus dengan ketentuan **maksimal 1 (satu) pada setiap skema hibah dalam 1 (satu) semester.**
- d. Masing-masing skema hibah akan dipilih 5 terbaik untuk diimplementasikan
- e. Tahap akhir ditentukan satu (1) pemenang pada masing-masing skema

Alur proses pelaksanaan program implementasi model pembelajaran reatif dan inovatif dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Alur proses pelaksanaan hibah implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



### VI. Lingkup Kegiatan

Kegiatan meliputi:

- Sosialisasi program implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif
- Pelatihan penyusunan sumber belajar dan digital learning
- Monitoring dan evaluasi produk model pembelajaran kreatif dan inovatif
- Presentasi di KP2MA

## VII. Jadwal pelaksanaan

No.	Kegiatan	Target Pelaksanaan	Peserta
1.	Sosialisasi program implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif	Minggu Pertama Juli 2018	Calon Reviewer dan Calon Peserta Hibah
2.	Pendaftaran Peserta ke KP2MA melalui fakultas	4 – 13 Juli 2018	
3.	Pelatihan penyusunan sumber belajar dan digital learning	20 & 23 Juli 2018	
4.	Presentasi hasil sebagai calon reviewer	10 Agustus 2018	Calon Reviewer
5.	Penentuan peserta lolos <b>sebagai reviewer</b>	15 Agustus 2018	
6.	Presentasi hasil sebagai calon peserta hibah	10 Agustus 2018	Peserta Hibah
7.	Seleksi dan penentuan sebagai <b>peserta hibah</b>	15 Agustus 2018	
8.	Pelaksanaan hibah semester Gasal 2018/ 2019	Selama Semester Gasal TA. 2018/2019	
9.	Monitoring pelaksanaan hibah oleh reviewer	Minggu pertama/ kedua setelah UTS	
10.	Presentasi akhir di KP2MA	Minggu Pertama UAS	
11.	Pengumpulan dokumen hibah	H+2 Presentasi	
12.	Penentuan Pemenang	Akhir Semester Gasal 2018/2019	

## VIII. Pelaksanaan Pelatihan

- a. Pelaksanaan dilakukan selama dua hari  
Kegiatan diselenggarakan pada

### **Hari Pertama: Jumat, 20 Juli 2018**

#### Acara

- 09.00 – 10.30 : Materi Pengembangan Sumber Belajar
- 10.30 – 10.45 : Rehat
- 10.45 – 12.00 : Materi Pembelajaran Digital (e-Learning)
- 12.00 – 12.30 : Makan Siang
- 12.30 – 15.00 : Latihan Penyusunan Sumber Belajar

Tempat : Ruang Diskusi Basement Kampus II Gedung Thomas Aquinas UAJY

### **Hari Kedua: Senin, 23 Juli 2018**

#### Acara

- 09.00 – 12.00 : Presentasi Rancangan Sumber Belajar & Evaluasi
- 12.00 – 12.30 : Makan Siang
- 12.30 – 14.45 : Latihan Pembuatan Digital Learning
- 14.45 – 15.00 : Penjelasan Tugas Lanjutan

Tempat: Ruang Audio Visual Basement Kampus II Gd Thomas Aquinas UAJY

Dalam mengikuti acara ini, peserta diwajibkan membawa:

- a. RPS Mata Kuliah yang akan dikembangkan melalui model pembelajaran kreatif dan inovatif
  - b. Laptop untuk latihan implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif
- b. Pembicara
1. Materi Sumber Belajar : Dr. Christina Ismaniati
  2. Materi Digital Learning : Irya Wisnubhadra, S.T., M.T.