

OBE

Outcome Based Education



Yosephine Suharyanti

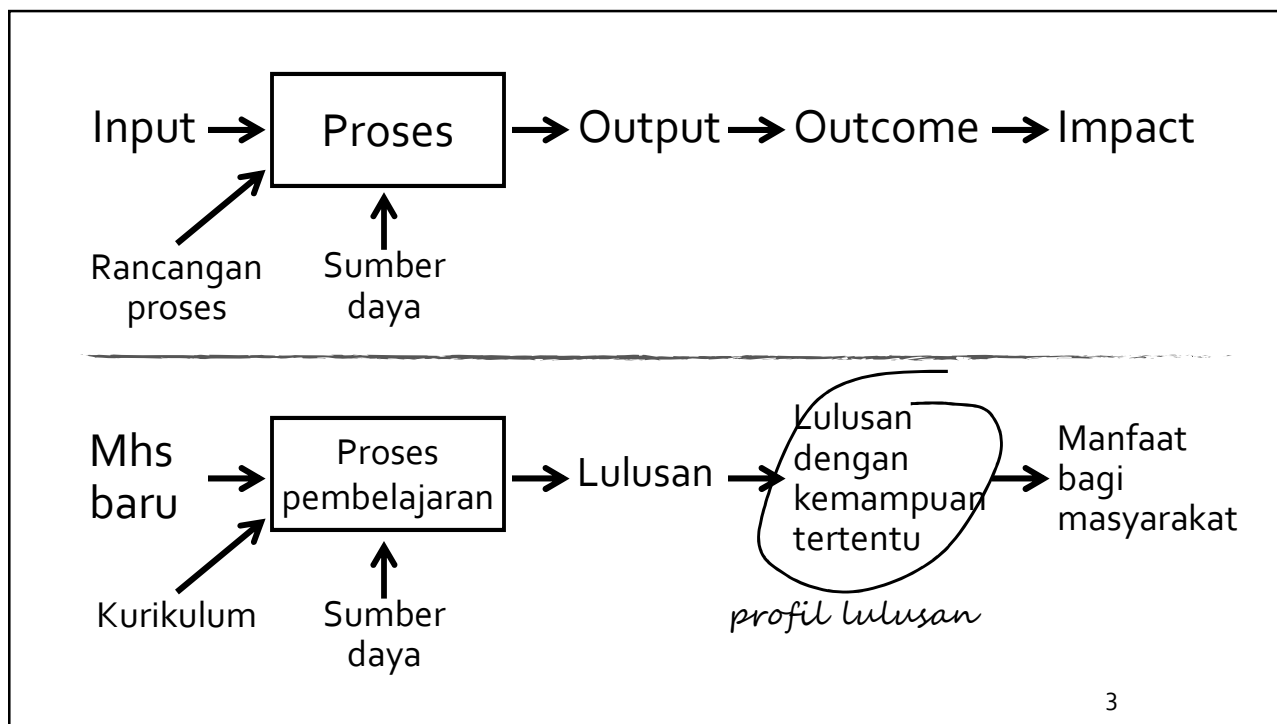
Pembekalan dosen baru UAJY, 2-4 Oktober 2018

Outcome?

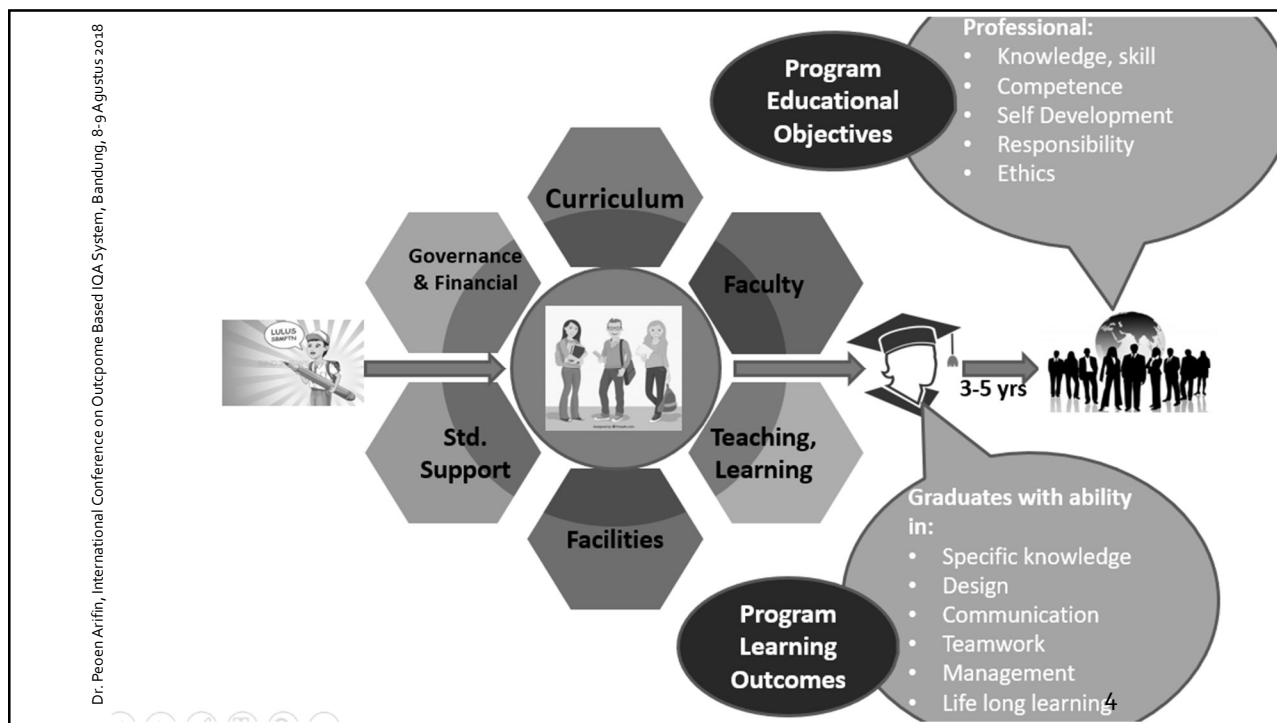


Output?
Outcome?
Impact?

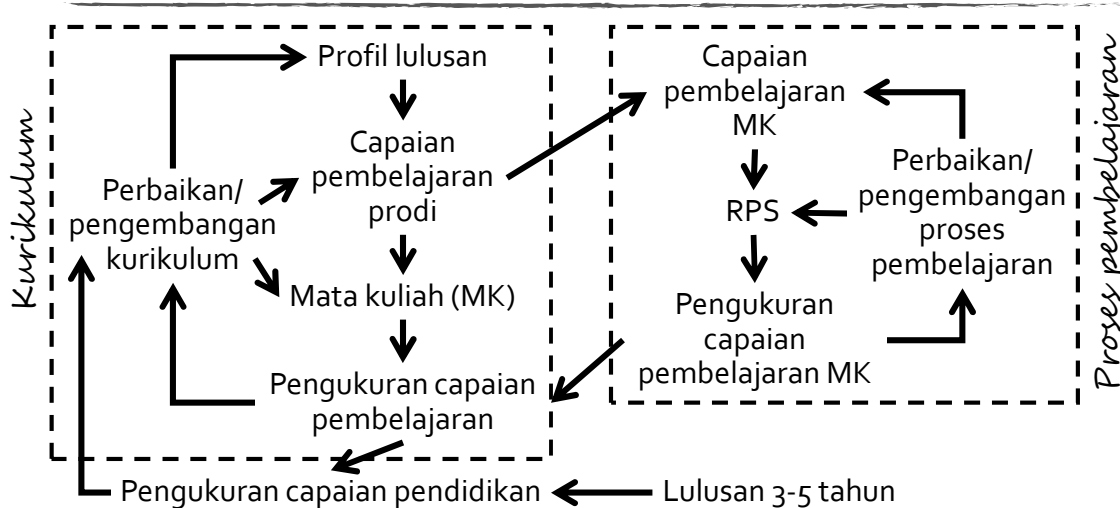
Apa bedanya?



3

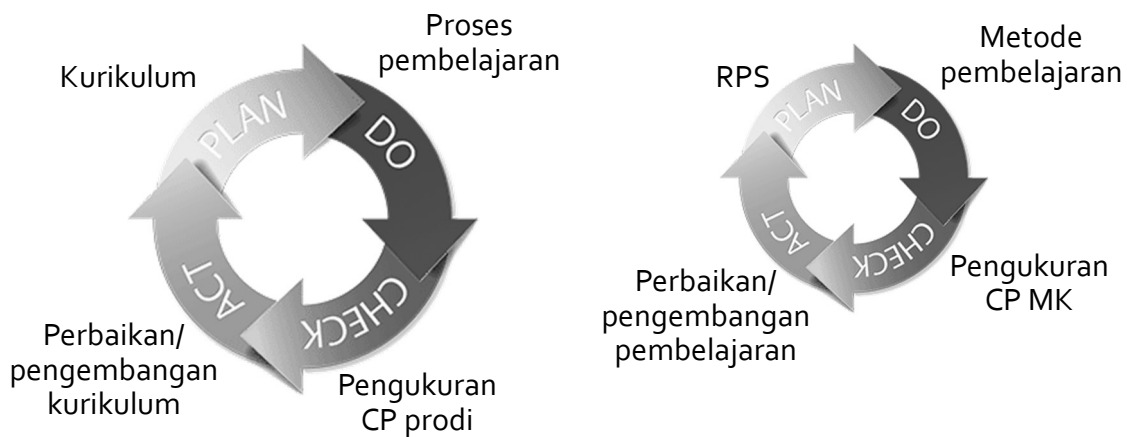


Maka dalam OBE...



5

Proses PDCA dalam OBE



<https://www.systems2win.com/images/illustrations/PDCA-250.png>

6

Bagaimana mengukur CP? (1)

LANGSUNG

Direct (Required)

- Class Assignments: paper, presentation, report...
- Capstone Project
- Direct Observation
- Portfolios
- External examiner
- Standardized exam
- Certification and licensure exams
- Theses/Senior papers

TIDAK LANGSUNG

Indirect (Supplemental)

- Surveys
 - Student survey
 - Alumni survey
 - Employer survey
- Interview
- Focus group
- Case study

Dr. Peoen Arifin, International Conference on Outcome Based IQA System, Bandung, 8-9 Agustus 2018

7

Bagaimana mengukur CP? (2)

Contoh rubrik

CP	Rincian CP	Bobot	Metode	Skor				
				4	3	2	1	0
Mampu menerapkan konsep <i>time value of money</i>	Konversi nilai tunggal ke tunggal	0,2	Bonus game	Mampu menerapkan dalam contoh kasus	Mampu merancang cara berhitung	Mampu menghitung dengan benar secara mandiri	Mampu mengikuti proses tetapi belum mampu menghitung secara mandiri	Tidak mampu mengikuti proses
	Konversi nilai tunggal ke serial dan sebaliknya	0,3	Kuis	Mampu menerapkan dalam contoh kasus	Mampu merancang cara berhitung	Mampu menghitung dengan benar secara mandiri	Mampu mengikuti proses tetapi belum mampu menghitung secara mandiri	Tidak mampu mengikuti proses
	Kombinasi faktor	0,5	Ujian	Mampu menerapkan dalam contoh kasus	Mampu memilih faktor yang tepat	Mampu merancang cara berhitung	Mampu menggambarkan diagram cash flow	Mampu menceritakan maksud persoalan

8

Yukk... berlatih membuat rubrik

- Pilih salah satu MK yang Anda ampu sekarang
- Ambil salah satu CP yang dibebankan di MK tersebut
- Rinci ukuran-ukuran CP dan bobotnya
- Tetapkan metode pengukurannya
- Rumuskan kriteria penilaian ketercapaian CP

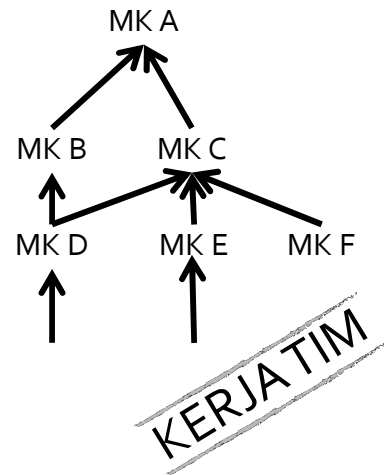
CP	Rincian CP	Bobot	Metode	Skor				
				4	3	2	1	0
								9

CP tak tercapai... so what?

- Apakah ada yang kurang dari proses pembelajaran? Materi? Metode? Tugas? Penilaian? → Perbaiki RPS dan proses MK
- Apakah ada yang kurang dari kemampuan prasyarat? CP? Realisasi? Materi? → Evaluasi MK prasyarat, perbaiki CPMK/RPS/metode/dll.
- Apakah ada yang kurang dari kurikulum? Konten MK kurang? MK kurang? CP tidak masuk akal? Profil tidak relevan? → Perbaiki kurikulum

Eksekusi OBE...

- MK tertentu diasuh beberapa dosen (paralel atau *team teaching*) → perbaikan tak mungkin sendiri
- MK prasyarat diasuh dosen lain → perbaikan harus dengan telaah bersama dan diskusi
- Kurikulum adalah sistem terintegrasi dengan MK sebagai komponennya → MK saling terkait untuk mencapai profil lulusan



11

Thank
YOU



*Semoga
bermanfaat*