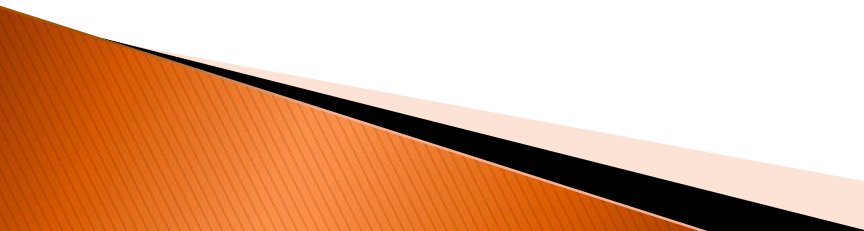


WHOLE PERSON EDUCATION

Peran Dosen dalam Pengembangan Kepribadian Mahasiswa

**Dr. Yoachim Agus Tridiatno, M.A.
Universitas Atma Jaya Yogyakarta
2 Oktober 2018**

POKOK BAHASAN:

1. Pendidikan, Belajar, dan Hasil Belajar
 2. Dasar-dasar Pendidikan: Dasar Filosofis, Dasar Moral
 3. 6 Es dalam relasi Pendidik, Pembelajaran, dan Materi
 4. Menjadi dosen sebagai pelayanan
- 

BELAJAR/LEARNING



1. *Knowledge*

2. *Skills*

3. *Attitude*

4. *belief*

5. *Habit*

6. *dll.*

Tujuan

Terencana

Berubah

EDUCATION

- ▶ Education/pendidikan adalah proses untuk memfasilitasi – memudahkan – kegiatan belajar (*learning*).
- ▶ Untuk mendapatkan: knowledge, skills, values, beliefs, and habits.



- *Educare* (latin): membimbing, menuntun
- *educatio*

- ▶ Pendidikan harus memfasilitasi – mempermudah – proses belajar
- ▶ Proses perubahan anak didik dalam hal pengetahuan, ketrampilan, sikap/perilaku, nilai, keyakinan dll.



HASIL KEGIATAN BELAJAR ADALAH:

MELAKUKAN APA YANG
DIKETAHUI

MENGETAHUI APA YANG
DILAKUKAN

Bagaimana pengajaran
matakuliah Anda dapat
membuat perubahan
dalam hal *knowledge,*
skills, beliefs, values,
attitude?

DASAR-DASAR PENDIDIKAN & DAMPAKNYA

- . Historical
- . Philosophical
- . Legal
- . Anthropological
- . Psychological
- . Sociological
- . Moral



- . Membentuk pengertian pendidikan saat ini
- . Struktur dan Organisasi Pendidikan
- . Policy dan Arah
- . Kurikulum

PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS

TEACHER
CENTERED
LEARNING



STUDENTS
CENTERED
LEARNING

PERENNIALISM

ESSENTIALISM

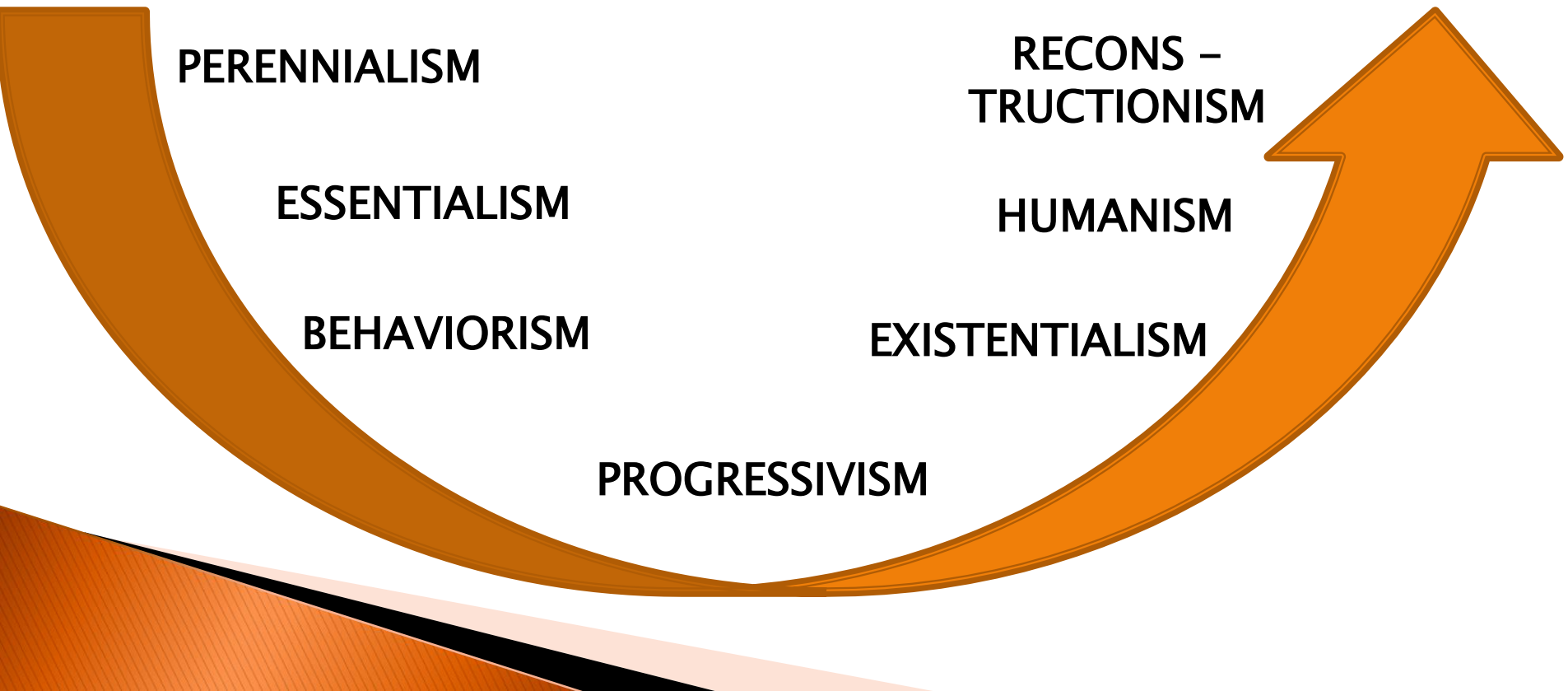
BEHAVIORISM

PROGRESSIVISM

RECONS -
TRUCTIONISM

HUMANISM

EXISTENTIALISM

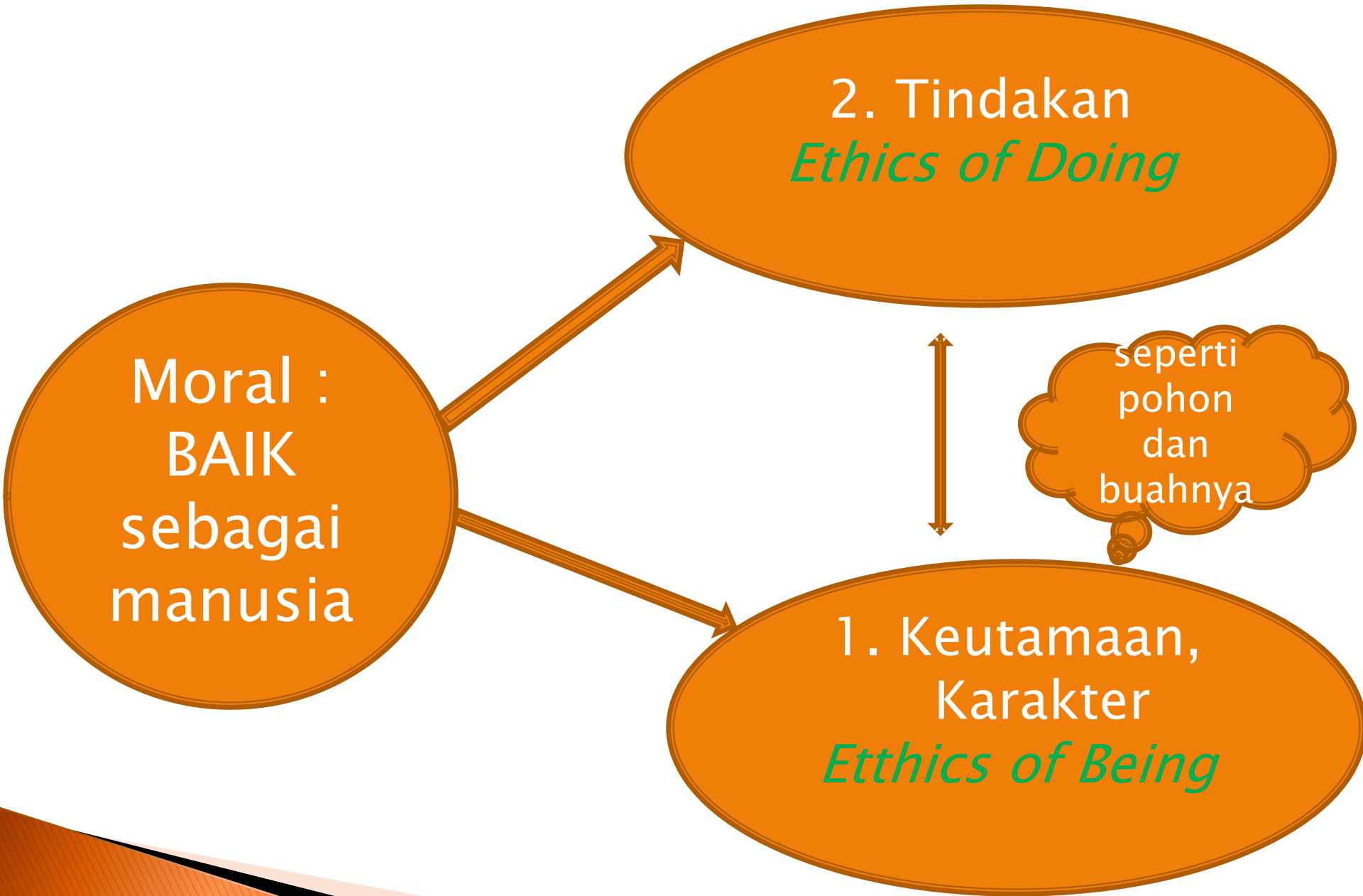


MORAL FOUNDATION



Manusia pada dasarnya baik. Hanya karena pengaruh luar ia menjadi jahat. Namun, dengan akal budi dan pendidikan, manusia dapat menjaga kebajikannya

Pendidikan
dimaksudkan untuk
menjaga dan
memelihara ke-
BAIK-an manusia
sebagai manusia



EMPAT KEUTAMAAN/KARAKTER POKOK (*Cardinal Virtues*)

1. *Prudence*: kehati-hatian, bijaksana, kemampuan utk menilai tindakan tepat dan tidak

2. *Fortitude* / keberanian (*fortitudo*): ketabahan, kesabaran, kekuatan, daya tahan dan kemampuan untuk menghadapi ketakutan

3. *Temperance* : pengekangan, pengendalian diri, abstain, diskresi, dan moderasi yg menggoda selera

4. *Justice*: keadilan (*iustitia*), kebajikan yang paling luas dan penting

KEUTAMAAN TEOLOGAL:

1. IMAN
2. HARAPAN
3. KASIH

CHARACTER
EDUCATION

THE PROBLEM TODAY

	High Access	Limited Access
Minimal Quality Control	Internet	Oral Tradition
High Quality Control	???	Printing Press

A large orange hexagon with a thin brown border is centered on a white background. Inside the hexagon, the text "PENDIDIKAN KARAKTER YANG BAGAIMANA?" is written in white, bold, uppercase letters, arranged in four lines. At the bottom left of the slide, there is a decorative graphic consisting of overlapping diagonal lines in shades of orange and brown.

**PENDIDIKAN
KARAKTER
YANG
BAGAIMANA?**

IDEAS, CONCEPTS,
THEORIES...

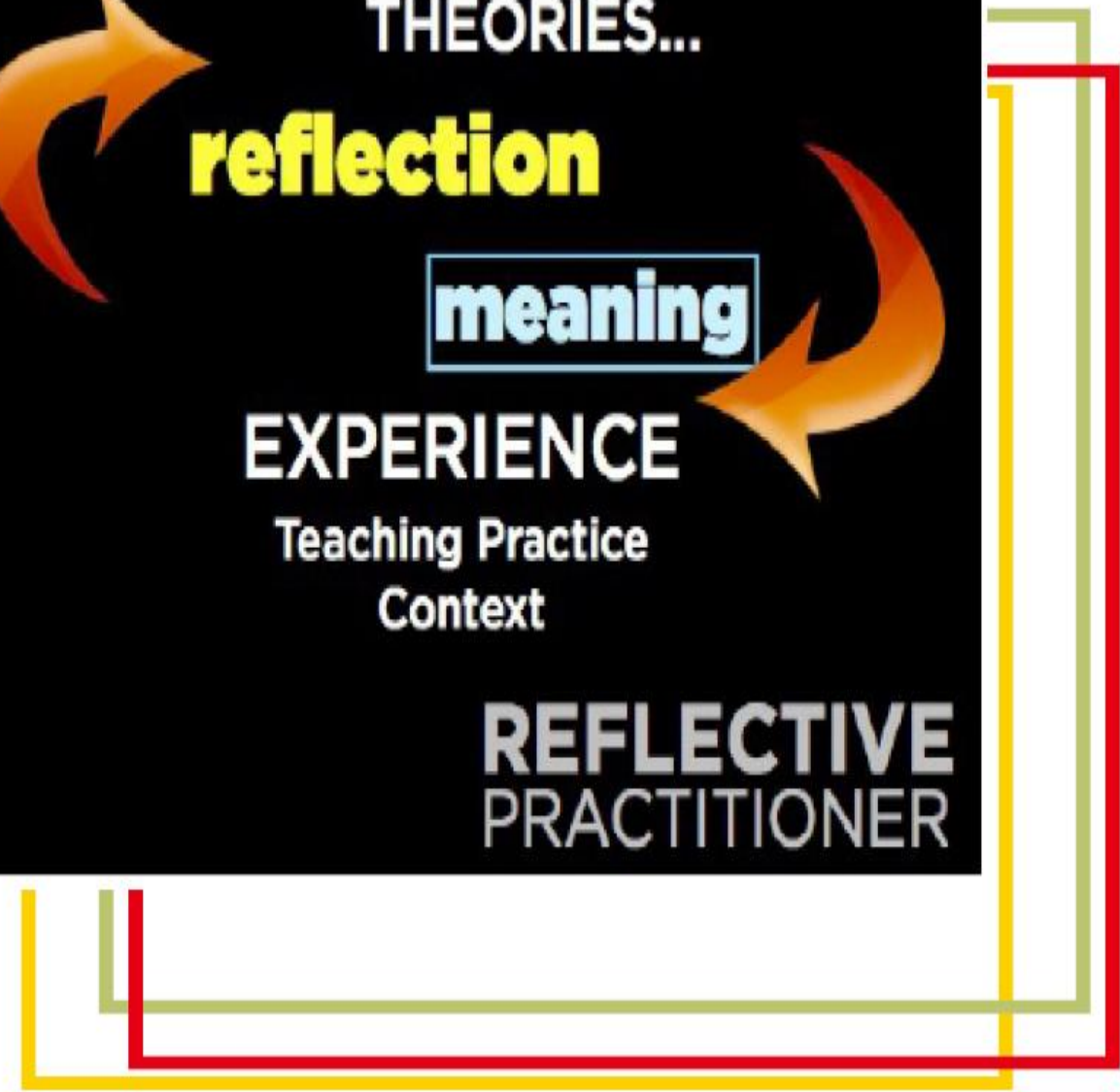
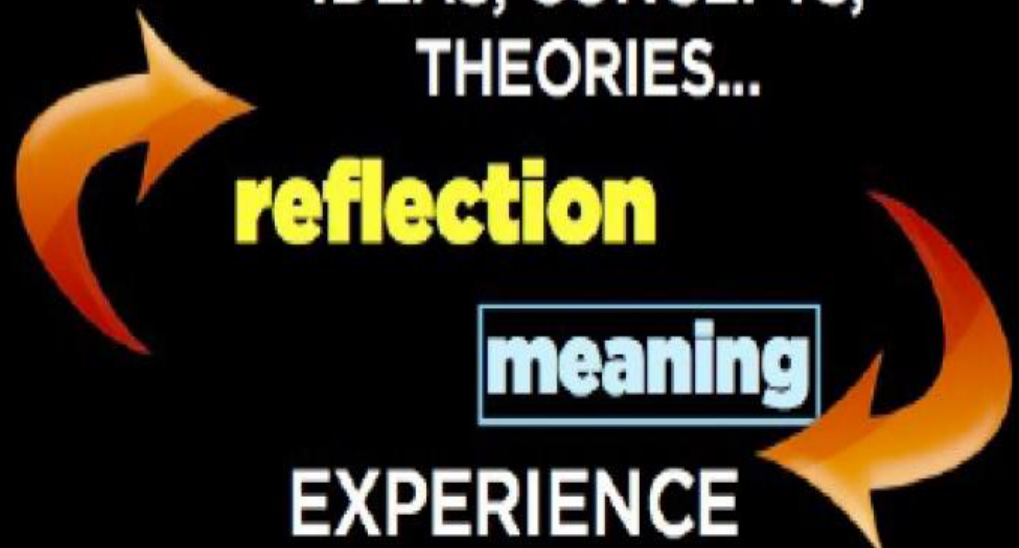
reflection

meaning

EXPERIENCE

Teaching Practice
Context

REFLECTIVE
PRACTITIONER



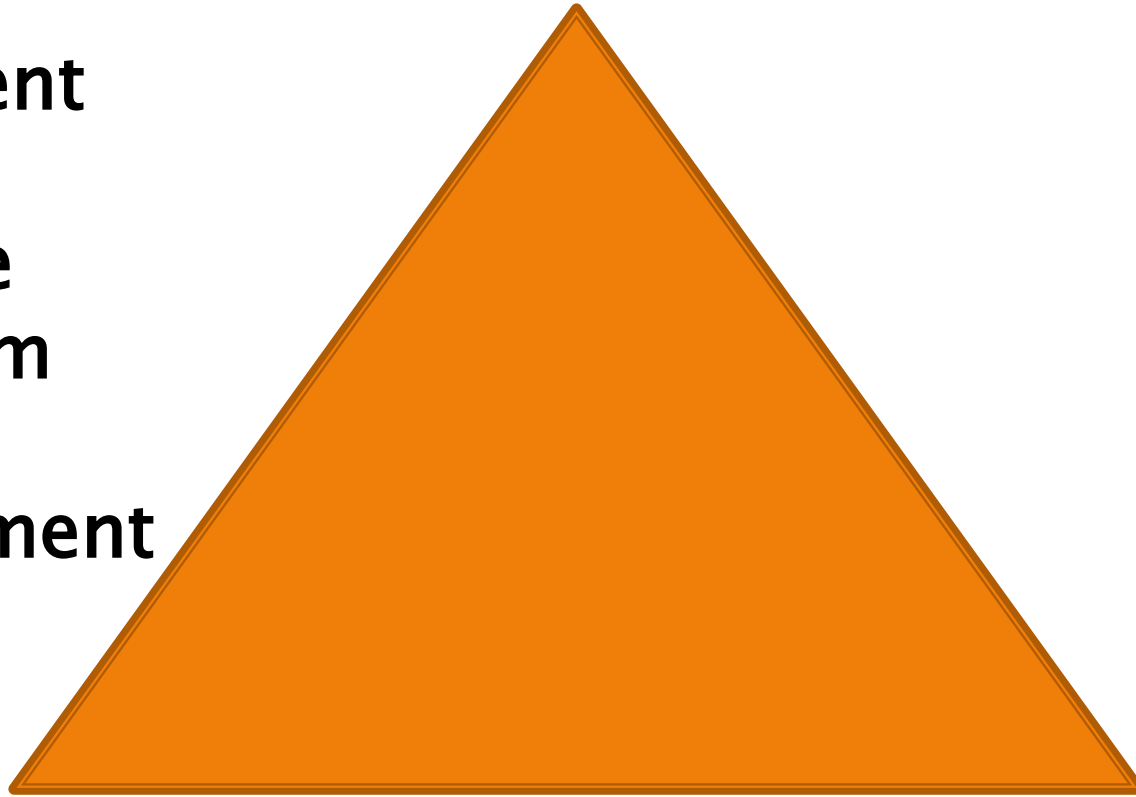
MATERI
CONTENT

6 ES

Engagement
Expertise
Excellence
Enthusiasm
Empathy
Empowerment

PEMBELAJAR
LEARNER

PENDIDIK
TEACHER



MATERI
CONTENT

Engagement
Kelekatan

Expertise
Keahlian

Excellence
Unggul

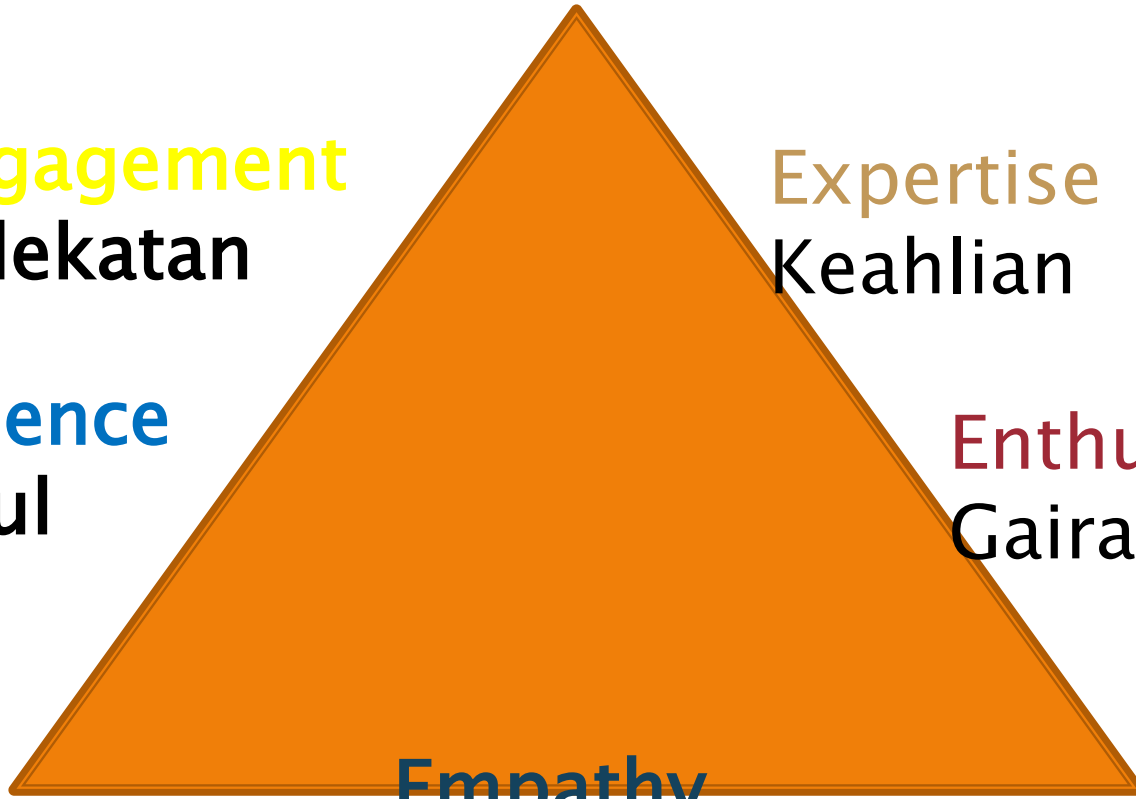
Enthusiasm
Gairah


Empathy

PEMBELAJAR
LEARNER

Empowerment

PENDIDIK
TEACHER



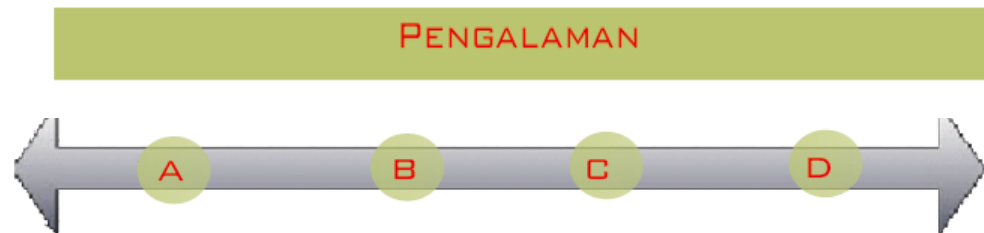


DOSEN
MACAM APA
YANG
DIHARAPKAN
???



80 Skiparty Wallpaper

WHY WE DO WHAT WE DO



MENYENANGKAN
MENYENANGKAN
MEMBERI SEMANGAT

TIDAK MENYENANGKAN
PENUH BEBAN
MEMBOSANKAN



WHY WE DO WHAT WE DO



EKSTERNAL

STATUS

KARIR

UANG

INTERNAL

MAKNA

REALISASI PENGALAMAN

PELAYANAN



PLEASANT
EXPERIENCE

EXTERNAL
MOTIVATION

SAYA MENERJAKAN APA
YANG SAYA KERJAKAN
K A R E N A S A Y A
MENDAPATKAN SESUATU
DARI KEUNTUNGAN YANG
NYATA (STATUS SOSIAL,
JARINGAN, PRESTISE, UANG
DLL). SAYA JUGA MENIKMATI
APA YANG SAYA KERJAKAN.



PAINFUL EXPERIENCE

EXTRINSIC MOTIVATION

BELAKANGAN INI, SAYA MERASA TERPAKSA DALAM BEKERJA KARENA KEWAJIBAN (WAJIB UNTUK TAAT). HIDUP TERASA MERUPAKAN BEBAN, TETAPI SAYA TETAP BERTAHAN UNTUK MENERJAKANNYA SEJAUH SAYA DAPAT.



PAINFUL EXPERIENCE

INTRINSIC MOTIVATION

APA YANG SAYA KERJAKAN
PADA DASARNYA BERNILAI
BAGI DIRI SAYA, DI MANA
PENGHARGAAN YANG UTAMA
ADALAH MATERI YANG
TANGIBLE ATAU MATERI. INI
ADALAH SEBUAH
TANGGUNGJAWAB, MESKI
KADANG-KADANG TERLALU
BERAT, TETAPI SAYA
PERCAYA INI MEMBERI
KONTRIBUSI DEMI SUATU
KEBAIKAN



PLASANT EXPERIENCE

INTRINSIC MOTIVATION

BELAKANGAN INI SAYA HIDUP DAN MENERJAKAN PEKERJAAN SAYA DEMI KEPUASAN DALAM MENERJAKAN PEKERJAAN ITU SEMATA. INI MEMILIKI SASARAN YANG TINGGI, BUKAN MATERI DAN MEMBERI SAYA SUATU ARTI BAGI HIDUP SAYA. PADA U M U M N Y A , S A Y A MENEMUKAN BAHWA YANG SAYA KERJAKAN ITU SANGAT MENYENANGKAN DAN MEMBERI SEMANGAT.



EXPERIENCE
NEITHER PLEASANT
NOR PAINFUL

MOTIVATION
NEITHER EXTRINSIC
NOR INTRINSIC

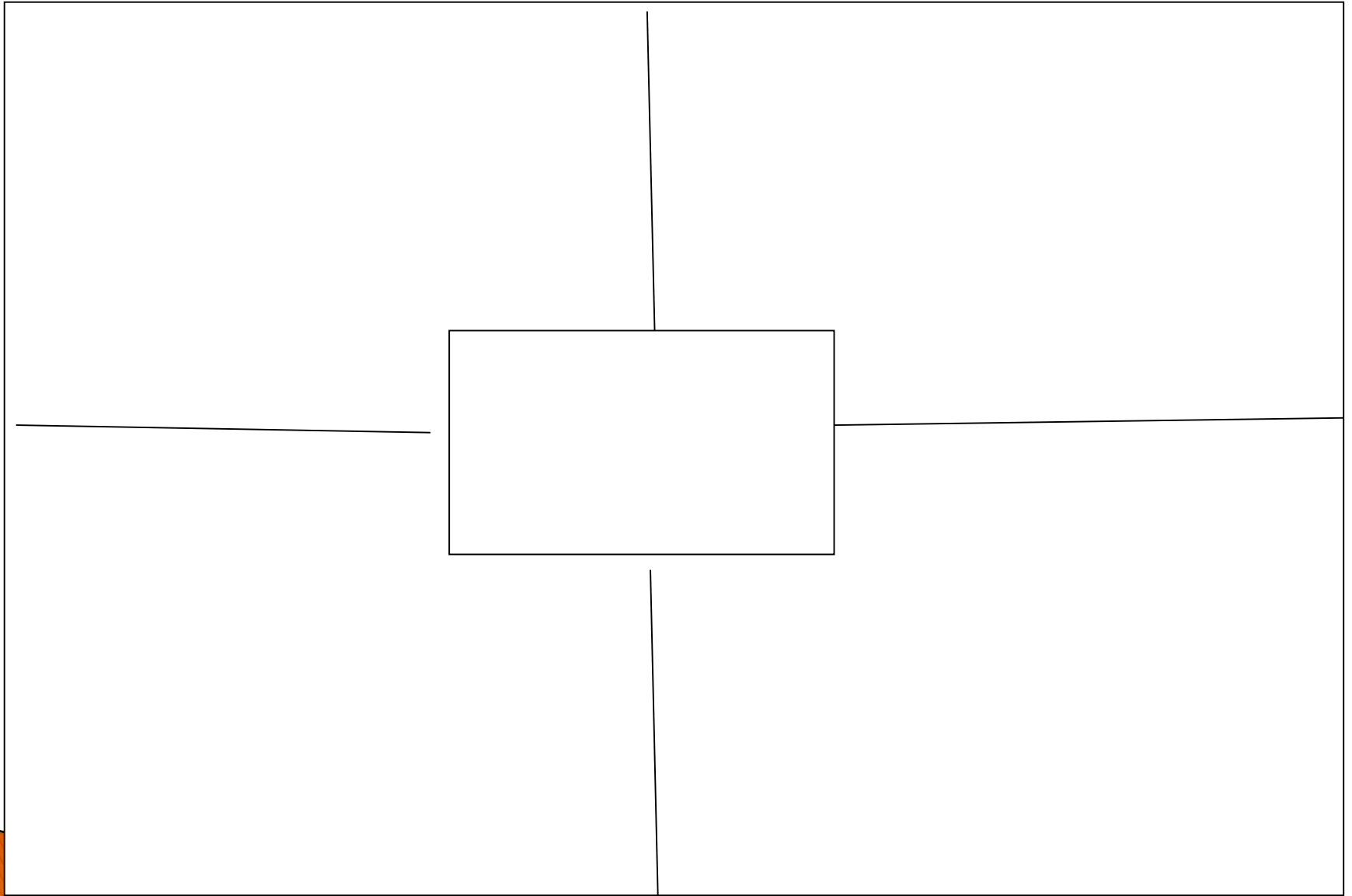
SAYA MERASA BAHWA
UNTUK ALASAN TERTENTU,
APA YANG KERJAKAN TIDAK
MEMILIKI ARTI DALAM HIDUP
SAYA, TETAPI SAYA TETAP
MENERJAKANNYA. SAYA
TIDAK MEMILIKI PERASAAN
YANG KUAT TERHADAP
HIDUP DAN PENGGALAN,
POSITIF DAN NEGATIF, DAN
TIDAK ADA MOTIVASI
PENDORONG ATAU HASIL
YANG DIHARAPKAN.

PLEASANT EXPERIENCE

UNPLEASANT EXPERIENCE

INTERNAL MOTIVATION

EXTERNAL MOTIVATION



PLEASANT EXPERIENCE

UNPLEASANT EXPERIENCE

INTERNAL MOTIVATION

EXTERNAL MOTIVATION

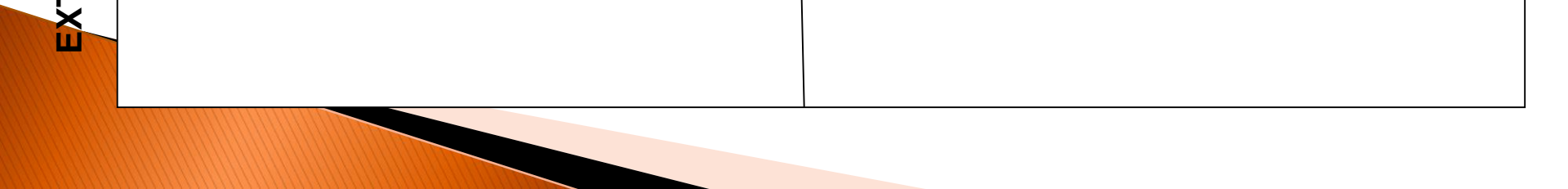
Calling

Cause

Coasting

Career

Chore



“WORKING HARD FOR
SOMETHING WE DON'T CARE
ABOUT IS CALLED STRESS.
WORKING HARD FOR
SOMETHING WE LOVE IS CALLED
PASSION”

-SIMON SINEK-

