

TERM OF REFERENCE (TOR)
PROGRAM IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KREATIF DAN INOVATIF

I. LATAR BELAKANG

Merujuk pada Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, menyatakan perlunya diterapkannya KKNI atau perlunya penyetaraan bidang pendidikan dengan bidang pelatihan kerja. Implementasi KKNI oleh Perguruan Tinggi (PT) akan diwujudkan dengan *learning outcome* yang dimiliki oleh lulusan PT. Dalam upaya menghasilkan lulusan yang berkualitas diperlukan input yang memadai dan proses yang efektif, efisien, dan bermutu. KP2MA sesuai dengan fungsinya akan membantu untuk mengembangkan kemampuan para dosen yang berada di masing-masing program studi untuk dapat lebih kompeten dan memberikan kontribusi positif bagi pencapaian *outcome* lulusan. Selain Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah, maka dosen perlu mengembangkan sumber belajar berupa buku ajar atau modul.

Realitasnya, mahasiswa era sekarang merupakan bagian dari *digital native*. Kedekatan dengan teknologi informasi dan komunikasi mampu menjembatani mahasiswa dalam proses belajar. Teknologi perlu digunakan sebagai alat dalam proses pembelajaran untuk membantu mahasiswa mencapai keberhasilan (Neumann, 2016). Oleh karena itu perlu dikembangkan sumber belajar berbasis digital. Prinsipnya proses belajar mengajar perlu memasukkan proses pembelajaran yang didukung dengan *e-Learning* dalam perkuliahan. Melalui Program Implementasi Model Pembelajaran Kreatif dan Inovatif akan terintegrasi antara sumber belajar secara manual dengan digital.

Program ini selanjutnya akan menawarkan dua skema hibah internal implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif sebagai berikut:

- a. Hibah Internal Penyusunan Sumber Belajar (Modul)
- b. Hibah Internal *Digital Learning*

II. TUJUAN

Tujuan program implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif adalah:

- a. Memberikan *learning experience* kepada dosen dalam konteks *Student Centered Learning*.
- b. Memberikan stimulasi kepada dosen untuk meningkatkan mutu *learning*-nya kepada mahasiswa.
- c. Memberikan motivasi kepada dosen untuk mengembangkan karya ilmiah melalui penulisan sumber belajar.

III. Konsep Dasar

- a. SCL (*Student Centered Learning*) merupakan disiplin yang melibatkan interaksi kelompok-kelompok mahasiswa dalam rangka melaksanakan pembelajaran secara kreatif sebagaimana kelak di kemudian hari akan dijumpai di dunia nyata/ profesinya (Thornburg, 1995)
- b. Bahan ajar adalah bahan-bahan atau materi pelajaran yang disusun secara sistematis, yang digunakan dosen/guru dan mahasiswa/siswa dalam proses pembelajaran (Pannen, 1995)

- c. Bahan ajar merupakan seperangkat materi yang disusun secara sistematis sehingga tercipta suasana yang memungkinkan mahasiswa untuk belajar (Depdiknas, 2008).
- d. Bahan ajar atau materi perkuliahan disusun secara sistematis menurut prinsip-prinsip instruksional sehingga dapat digunakan oleh dosen dan mahasiswa/peserta didik (Sumantri, 2008)
- e. *E-Learning* adalah proses pembelajaran dengan menggabungkan prinsip-prinsip dalam proses pembelajaran dengan teknologi informasi dan komunikasi serta multimedia
- f. *E-learning* ditujukan untuk memperkuat proses perkuliahan yang berbasis kelas (konvensional) dan bukan untuk menggantikan seluruh proses tersebut
- g. Tingkat pemakaian model dan tata cara penyelenggaraan perkuliahan yang menggunakan *e-learning* disesuaikan dengan kompetensi yang akan diraih rancangan kurikulum secara integral, karakteristik kelas, kemampuan infrastruktur, dan kemampuan dosen.
- h. *E-Learning* ditujukan agar mahasiswa mempunyai kompetensi *softskill* sebagai individu yang mampu belajar mandiri menggunakan berbagai sumber pengetahuan berbasis digital yang tersedia luas, kemampuan bekerja kolaboratif serta *hardskill* penggunaan piranti berbasis digital, teknologi informasi dan telekomunikasi yang sesuai dengan kompetensi bidang ilmunya.
- i. Sumber belajar merupakan bahan yang dikembangkan oleh dosen dalam kegiatan pembelajaran dan digunakan sebagai acuan belajar mandiri bagi mahasiswa yang berisi mengenai isi instruksional, pedoman belajar bagi mahasiswa, dan alat penilaian hasil belajar mandiri.
- j. Sumber belajar digunakan sebagai bahan pedoman bagi dosen dalam proses pembelajaran.

IV. Peserta

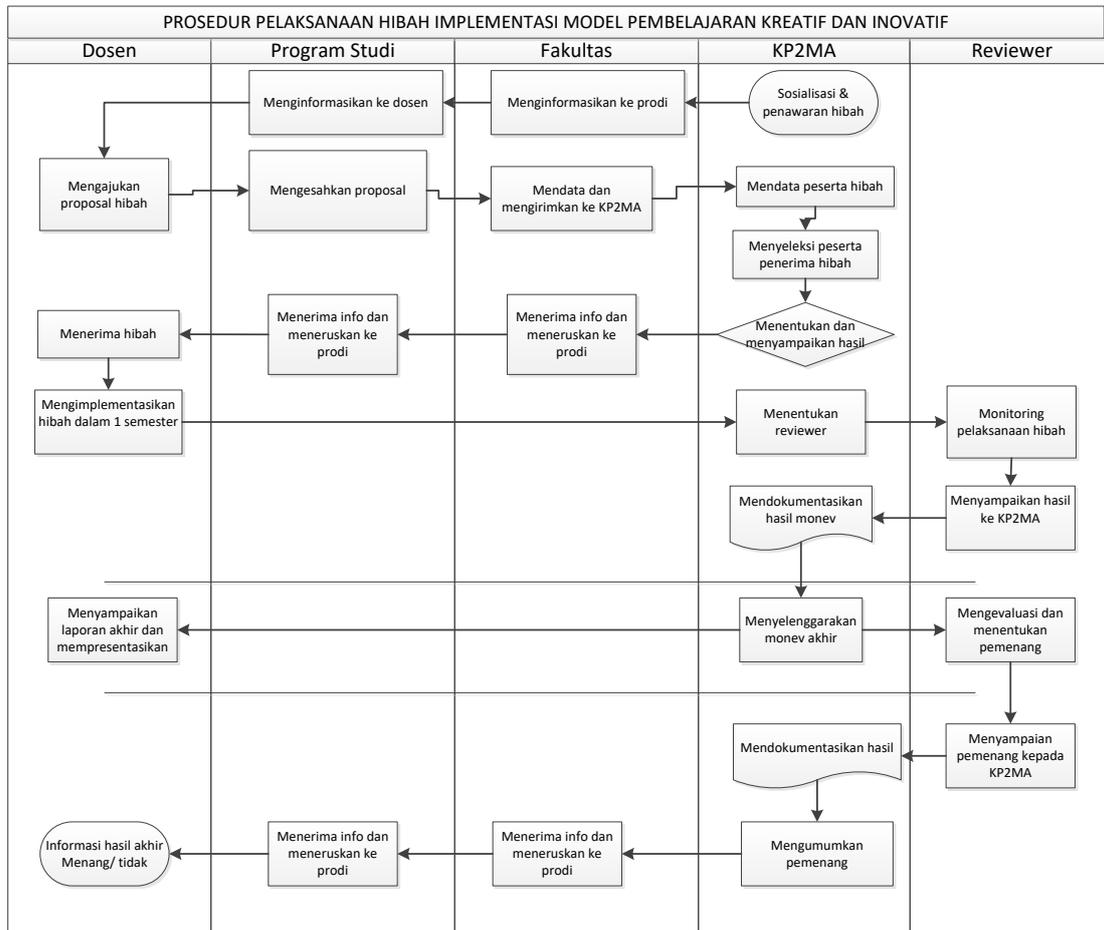
Peserta sebagai calon peserta hibah adalah **semua dosen** dari semua program studi di lingkungan Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang sudah mendapat wewenang mengajar.

V. Prosedur

Prosedur kegiatan program ini yaitu masing-masing dosen calon peserta hibah menyusun RPS dengan format baru, dapat dilihat di <http://kp2ma.uajy.ac.id>, bagian *download area*, dengan ketentuan:

- a. Dosen mengacu pada mata kuliah yang akan ditawarkan di Semester Genap TA 2018/2019
- b. Program bersifat individu, dosen membuat secara perorangan dan per mata kuliah.
- c. Setiap dosen diberi kesempatan mengirimkan dua hibah sekaligus dengan ketentuan **maksimal 1 (satu) pada setiap skema hibah dalam 1 (satu) semester.**
- d. Masing-masing skema hibah akan dipilih 5 terbaik untuk diimplementasikan
- e. Tahap akhir ditentukan satu (1) pemenang pada masing-masing skema

Secara detail alur proses pelaksanaan hibah implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



VI. Lingkup Kegiatan

Kegiatan meliputi:

- a. Sosialisasi program implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif
- b. Presentasi di KP2MA
- c. Pembekalan penyusunan sumber belajar dan *digital learning*
- d. Monitoring dan evaluasi implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif

FORMAT PROPOSAL
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KREATIF DAN INOVATIF
SEMESTER GASAL 2018/ 2019

I. Hibah Internal Penyusunan Sumber Belajar

1. Proposal merupakan gambaran dari aktivitas implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif yang akan dilakukan selama satu semester Genap 2018/ 2019
2. Sumber belajar yang disusun mengacu pada RPS mata kuliah yang akan ditawarkan di Semester Genap TA 2018/2019
3. Proposal bersifat individu, dosen membuat secara perorangan dan per mata kuliah
4. Kepemilikan output proyek ini adalah UAJY
5. Proposal disusun dengan format sebagai berikut:
 - a. Judul Proyek
Memuat judul dan deskripsi singkat mengenai sumber belajar yang akan disusun
 - b. Latar belakang
Berisi deskripsi latar belakang proyek ini, yaitu latar belakang mengapa diperlukan pengembangan sumber belajar pada mata kuliah tersebut
Deskripsikan kekhasan/ kebaruan dari sumber belajar ini
 - c. Garis-garis Besar Program Pembelajaran
Pada bagian ini berisi mengenai
 1. Nama Mata Kuliah
 2. Deskripsi Mata Kuliah
 3. Capaian pembelajaran Mata Kuliah
 4. Sub Capaian pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
 5. Pokok Bahasan/ Bahan Kajian per Sub-CPMK
 6. Sumber Kepustakaan (untuk mengembangkan materi)
 - d. Data diri
Tuliskan data peserta (nama, NPP, dan prodi) dan deskripsi diri yang relevan
 - e. Pengesahan
Tanda tangan oleh peserta maupun kaprodi
6. Proses seleksi
 - a. Proposal diterima KP2MA paling lambat tanggal 18 Januari 2019
 - b. Peserta calon penerima hibah **mempresentasikan proposal pada tanggal 25 Januari 2019 di KP2MA**
 - c. Pengumuman hasil dilakukan pada tanggal 28 Januari 2018. Pada tahap ini akan dipilih 5 terbaik untuk mengimplementasikan dan memperoleh hibah masing-masing sebesar Rp 3.000.000,00 yang akan diterimakan 70% di awal dan pencairan 30% setelah program pelaksanaan dinyatakan selesai
 - d. Pembekalan peserta hibah akan dilaksanakan pada 1 Februari 2019
 - e. Monitoring dilaksanakan pada minggu pertama/ kedua UTS
 - f. Peserta hibah akan mempresentasikan hasil implementasi pada minggu pertama UAS semester Genap 2018/ 2019
 - g. Tahap akhir ditentukan satu (1) pemenang

7. Luaran

Masing-masing dosen calon peserta wajib membuat minimal 1 modul lengkap yang berisi beberapa bahan kajian sesuai dengan RPS yang sudah dibuat.

II. Hibah Internal Digital Learning

1. Proposal merupakan gambaran dari aktivitas implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif yang akan dilakukan selama satu semester Gasal 2018/ 2019
2. Digital learning yang disusun mengacu pada mata kuliah yang akan ditawarkan di Semester Gasal TA 2018/2019 (Lampirkan RPS dengan format baru, dapat dilihat di <http://kp2ma.uajy.ac.id>, bagian *download area*)
3. Proposal bersifat individu, dosen membuat secara perorangan dan per mata kuliah
4. Kepemilikan output proyek ini adalah UAJY
5. Proposal disusun dengan format sebagai berikut:
 - a. Judul Proyek
 - Memuat judul dan deskripsi singkat mengenai pembelajaran digital yang akan disusun
 - Gunakan frasa yang sesuai dengan kaidah judul, yaitu diawali dengan kata benda (atau kata kerja yang dibendakan: pe-an), diikuti kata sifat atau kata benda berupa objek atau anak kalimat yang diawali kata 'yang'.
 - b. Latar Belakang
 - Jelaskan latar belakang proyek ini, yaitu latar belakang mengapa mata kuliah tersebut perlu dijalankan secara SCL (*Student Centered Learning*) dengan implementasi *digital learning*
 - Jelaskan permasalahan pembelajaran yang timbul selama ini,
 - Jelaskan permasalahan keilmuan mata kuliah,
 - Jelaskan usaha apa saja yang telah dicoba diaplikasikan selama ini termasuk fasilitas *digital learning* yang telah diimplementasikan
 - c. Permasalahan
 - Jelaskan permasalahan pembelajaran yang secara umum akan dibidik dalam proyek ini
 - Nyatakan dalam kalimat pendek namun jelas
 - d. Tujuan
 - Jelaskan apa yang dicoba diselesaikan
 - Jelaskan apa target proyek dan jika bisa diukur, sejauh mana akan dicapai termasuk fasilitas *digital learning* yang akan diimplementasikan
 - Jelaskan apa saja faktor-faktor yang dipertimbangkan untuk ditangani dalam mencapai tujuan
 - e. Keberlanjutan
 - Jelaskan usulan dan saran supaya proyek mempunyai dampak jangka panjang
 - f. Penutup
 - Uraikan konfirmasi tercapainya tujuan dalam proyek ini.
 - g. Pengesahan
 - Tanda tangan oleh peserta maupun kaprodi

6. Proses seleksi

- a. Proposal diterima KP2MA paling lambat tanggal 18 Januari 2019
- b. Peserta calon penerima hibah menyusun dan **mempresentasikan proposal pada tanggal 25 Januari 2019 di KP2MA**
- c. Pengumuman hasil dilakukan pada tanggal 28 Januari 2019. Pada tahap ini akan dipilih 5 terbaik untuk mengimplementasikan dan memperoleh hibah masing-masing sebesar Rp 3.000.000,00 yang akan diterimakan 70% di awal dan pencairan 30% setelah program pelaksanaan dinyatakan selesai.
- d. Peserta hibah akan mempresentasikan hasil implementasi pada minggu pertama UAS semester Gasal 2018/ 2019
- e. Pembekalan peserta hibah akan dilaksanakan pada 1 Februari 2019
- f. Monitoring dilaksanakan pada minggu pertama/ kedua setelah UTS
- g. Peserta hibah akan mempresentasikan hasil implementasi pada minggu pertama UAS semester Genap 2018/ 2019
- h. Tahap akhir ditentukan satu (1) pemenang

7. Luaran

Masing-masing dosen calon peserta wajib membuat bahan kuliah berbasis *e-Learning* dengan ketentuan:

- f. Dalam 1 (satu) RPS minimal dibuat bahan kuliah berbasis *e-Learning* untuk **6 sesi** perkuliahan,
- g. Bahan kuliah berbasis *e-Learning* dibuat dengan *software Screencast-Omatic, MIT courseware, Animation* atau sejenisnya dengan menggunakan fasilitas yang relevan
- h. Sebuah bahan kuliah berbasis *e-Learning* dibuat dengan durasi **maksimum 10 menit**, sehingga untuk 1 sesi kuliah dapat dibuat lebih dari 1 bahan kuliah berbasis *e-Learning* yang disesuaikan dengan sub bahan kajiannya (tertuang dalam RPS)

Catatan:

Setiap dosen diberi kesempatan mengirimkan dua hibah sekaligus dengan ketentuan **maksimal 1 (satu) pada setiap skema hibah dalam 1 (satu) semester**

FORMAT PENYUSUNAN SUMBER BELAJAR

Sumber belajar berupa modul disusun dengan format sebagai berikut:

No.	Bagian	Penjelasan
1.	Halaman Judul	Disesuaikan dengan mata kuliah yang diampu
2.	Daftar Isi	disusun sesuai urutan yang disajikan
3.	Judul Modul	disusun sesuai dengan bahan kajian yang digunakan misal untuk Modul Mata Kuliah Metode Penelitian, terdiri dari Modul 1. Konsep Dasar Penelitian Modul 2. Desain Penelitian Modul 3. Jenis Penelitian dan seterusnya
4.	Pendahuluan	Bagian Pendahuluan terdiri dari: a. Deskripsi singkat MK: pertanyaan-pertanyaan tentang lingkup materi yang akan dibahas, dengan maksud menstimulasi proses berpikir mahasiswa b. Relevansi: Kaitan bab tersebut dengan pengetahuan atau pengalaman yang telah dimiliki oleh mahasiswa pada masa lalu; kaitan dengan mata kuliah lain c. Rumusan capaian pembelajaran mata kuliah
5.	Uraian isi	Uraian secara rinci tentang isi modul sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditentukan; contoh-contoh konkrit; gambar, bagan, atau grafik.
6.	Ringkasan	Rangkuman dari konsep atau prinsip yang dipelajari
7.	Penutup	Bagian Penutup meliputi: Tes Formatif: kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa setelah membaca uraian materi; disusun secara konsisten dengan kegiatan pembelajaran Umpan Balik: berisi petunjuk bagi mahasiswa agar mencocokkan jawaban tes formatifnya dengan kunci jawaban yang terdapat pada bagian akhir bab agar dapat mengetahui tingkat penguasaannya terhadap isi Kegiatan Belajar Tindak Lanjut: berisi kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa atas dasar hasil tes formatifnya; petunjuk untuk melakukan kegiatan lanjutan, misalnya: Bila mahasiswa mencapai tingkat penguasaan 80 % atau lebih, mahasiswa dapat meneruskan dengan kegiatan belajar selanjutnya. Bagus! Tetapi bila tingkat penguasaan mahasiswa masih di bawah 80 %, mahasiswa harus mengulangi kegiatan belajar terkait, terutama bagian yang belum dikuasai
8.	<i>Glossary</i>	deskripsi istilah-istilah penting

**FORMAT LAPORAN AKHIR
PROGRAM IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KREATIF DAN INOVATIF
SEMESTER GENAP 2018/ 2019**

Format penyusunan laporan program implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif sebagai berikut:

a. DIGITAL LEARNING

JUDUL PROJEK

Uraian judul proyek yang diterapkan

PENDAHULUAN

Uraian mengenai hasil implementasi model pembelajaran SCL berupa *digital learning* sumber belajar dikaitkan dengan permasalahan pembelajaran yang ada sebelumnya.

Relevansi implementasi model pembelajaran dengan tujuan

EVALUASI KEGIATAN PERKULIAHAN

Berupa *self evaluation* terkait pelaksanaan mata kuliah, meliputi: (a) Kegiatan perkuliahan sesuai dengan RPS yang dirancang termasuk deskripsi mata kuliahnya; (b) Capaian pembelajaran (CP) mata kuliah sudah bisa dicapai melalui mata kuliah yang dilaksanakan; (c) Perlu/ tidak ada perbaikan terhadap deskripsi dan CP yang ditetapkan

EVALUASI BAHAN PUSTAKA

Uraian mengenai kesesuaian sumber pustaka yang digunakan; perlu/ tidak melakukan perbaikan sumber pustaka yang digunakan

KEBERLANJUTAN

Uraian mengenai pengalaman proses perkuliahan dengan implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif bermanfaat/ tidak untuk perbaikan proses pembelajaran mata kuliah

PENUTUP

Catatan berupa masukan, saran perbaikan sebagai dasar keberlanjutan implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif melalui *digital learning* dalam pembelajaran

b. SUMBER BELAJAR

JUDUL PROJEK

Uraian judul proyek yang diterapkan

PENDAHULUAN

Uraian mengenai hasil implementasi model pembelajaran SCL berupa sumber belajar dikaitkan dengan permasalahan pembelajaran yang ada sebelumnya.

Relevansi implementasi model pembelajaran dengan tujuan

EVALUASI KEGIATAN PERKULIAHAN

Berupa *self evaluation* terkait pelaksanaan mata kuliah, meliputi: (a) Penyusunan sumber belajar sesuai dengan RPS yang dirancang termasuk deskripsi mata kuliahnya; (b) Capaian pembelajaran (CP) mata kuliah sudah bisa dicapai melalui pengembangan sumber belajar; (c) Perlu/ tidak ada perbaikan terhadap deskripsi dan CP yang ditetapkan; (d) Sumber belajar mampu/ tidak membantu mahasiswa belajar mandiri

EVALUASI BAHAN PUSTAKA

Uraian mengenai kesesuaian sumber pustaka yang digunakan; perlu/ tidak melakukan perbaikan sumber pustaka yang digunakan

KEBERLANJUTAN

Uraian mengenai pengalaman proses perkuliahan dengan implementasi pengembangan sumber belajar bermanfaat/ tidak untuk perbaikan proses pembelajaran mata kuliah

PENUTUP

Catatan berupa masukan, saran perbaikan sebagai dasar keberlanjutan implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif melalui pengembangan sumber belajar dalam pembelajaran

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Semester Genap 2018/ 2019

Jadwal pelaksanaan
Hibah Implementasi Model Pembelajaran Kreatif dan Inovatif
Semester Genap 2018/ 2019

No.	Kegiatan	Target Pelaksanaan
1.	Sosialisasi program implementasi model pembelajaran kreatif dan inovatif	Minggu kedua Desember 2018
2.	Pendaftaran peserta ke KP2MA melalui fakultas	Batas akhir 18 Januari 2019
3.	Presentasi hasil sebagai calon peserta hibah	25 Januari 2019
4.	Seleksi dan penentuan sebagai peserta hibah	28 Januari 2019
5.	Pembekalan bagi peserta hibah	1 Februari 2019
6.	Pelaksanaan hibah semester Genap 2018/ 2019	Selama Semester Genap TA. 2018/2019
7.	Monitoring pelaksanaan hibah oleh reviewer	
	a. Hibah sumber belajar	Minggu pertama/ kedua UTS
	b. Hibah <i>digital learning</i>	Minggu pertama/ kedua setelah UTS
8.	Pengumpulan dokumen hibah	H-2 Presentasi
9.	Presentasi akhir di KP2MA	Minggu Pertama UAS
10.	Penentuan Pemenang	Akhir Semester Genap 2018/2019

Lampiran 2. Template Cover

PROPOSAL/ LAPORAN
HIBAH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KREATIF DAN INOVATIF

Logo UAJY

HIBAH SUMBER BELAJAR/ DIGITAL LEARNING
(pilih salah satu)

Nama/ NPP/ Prodi/ Fakultas

Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Bulan, Tahun