

PENDAHULUAN

Modul ini merupakan kelanjutan dari modul pertama. Tentu Anda masih ingat, dari modul pertama Anda telah memperoleh pengertian tentang apa pembelajaran kelas rangkap (PKR), mengapa, dan untuk apa PKR, dan apa saja yang menjadi prinsip PKR.Selain itu, Anda telah mengenal praktik PKR yang terjadi saat ini di lapangan. Dengan cara membandingkan prinsip dan kenyataan PKR di SD pada umumnya, tentu Anda masih dapat menjelaskan perbedaannya.

Dalam modul ini, Anda akan mempelajari aneka model pengelolaan PKR dan metode pembelajaran dalam PKR. Setelah menyelesaikan modul ini, Anda **diharapkan memiliki kemampuan** sebagai berikut:

1. Dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan PKR
2. Dapat menerapkan aneka model pengelolaan PKR di SD
3. Dapat menjelaskan prinsip-prinsip didaktik-metodik PKR
4. Dapat menerapkan prosedur dasar PKR
5. Dapat menerapkan aneka model interaksi kelas dalam PKR

Kemampuan tersebut **sangat penting** bagi semua guru kelas, baik yang selalu bertugas mengajar kelas rangkap di SD kecil maupun yang sewaktu-waktu harus mengajar kelas rangkap karena guru lain berhalangan mengajar. Anda akan tampil lebih percaya diri dan mantap, siswa Anda pun akan merasa lebih puas dapat belajar dari Anda. Lebih dari itu, suasana kelas Anda akan lebih menarik, menantang, dan menyenangkan.

Untuk membantu Anda menguasai kemampuan tersebut di atas, dalam modul ini akan disajikan pembahasan dan latihan dalam butir uraian, dalam tiga kegiatan belajar (KB) sebagai berikut:

KB 1: Prinsip dan model pengelolaan PKR

KB 2: Prinsip didaktik-metodik dan prosedur dasar PKR

KB 3: Aneka model interaksi kelas dalam PKR

Agar Anda berhasil dengan baik mempelajari modul ini ikutilah **petunjuk belajar** sebagai berikut:

1. Bacalah dengan cermat bagian Pendahuluan modul ini sampai Anda memahami betul apa, untuk apa, dan bagaimana mempelajari modul ini.
2. Baca sepintas bagian demi bagian, dan temukan kata-kata kunci dan kata-kata yang Anda anggap baru. Carilah dan baca pengertian kata-kata kunci dalam daftar kata-kata sulit modul ini atau dalam Kamus yang ada.
3. Tangkaplah pengertian demi pengertian dari isi modul ini melalui pemahaman sendiri dan tukar pikiran dengan mahasiswa atau guru lain dan dengan dosen/tutor Anda.
4. Terapkan prinsip, prosedur, dan model PKR secara imajiner (dalam pikiran) dan dalam situasi terbatas melalui simulasi sejawat (peer group simulasi) pada saat bimbingan.
5. Mantapkan pemahaman Anda melalui diskusi mengenai pengalaman simulasi dalam kelompok kecil atau klasikal pada saat bimbingan atau tutorial.